

# Jardin d'enfants

Guide d'étude de la Bible de l'École du sabbat pour les enfants de la classe du Jardin d'enfants  
Curriculum *Les liens de la grâce*

Année A, 2<sup>ème</sup> trimestre

|  |                                   |
|--|-----------------------------------|
| RÉDACTEUR EN CHEF  | Falvo Fowler                      |
| SECRÉTAIRE DE RÉDACTION                                  | Linda Schomburg                   |
| DIRECTEURS DE L'ÉCOLE DU SABBAT MONDIALE                 | Jonathan Kuntarag<br>Gary Swanson |
| COORDINATRICE DU CURRICULUM<br>DE L'ÉCOLE DU SABBAT      | Lyndelle Brower Chiomenti         |
| CONSEILLER DE LA CONFÉRENCE GÉNÉRALE                     | Mark A. Finley                    |
| RÉDACTEUR CONSULTANT                                     | Angel M. Rodríguez                |
| DIRECTION ARTISTIQUE                                     | Trent Truman                      |
| DESSINS  | Madelyn Gatz                      |
| ILLUSTRATIONS  | Dan Sharp                         |
| GRAVURES   | Mary Bausman                      |
| MINISTÈRE DES ENFANTS<br>DE LA DIVISION INTERAMÉRICAINNE | Gloria Trotman<br>Dinorah Rivera  |
| TRADUCTION   | Monique Lemay                     |
| MICROÉDITION   | Kathy Polanco                     |

Une publication du département de l'École du sabbat  
Conférence générale des Adventistes du septième jour - Division interaméricaine  
8100 S.W. 117 Avenue, Miami, Floride 33183, États-Unis d'Amérique

Sauf indication contraire, les textes de la Bible sont tirés de la Bible Parole de Vie (PDV) © 2000, Société biblique française. Sont aussi citées :  
la Bible en français courant (BFC) version révisée © 1997, Société biblique française, la Nouvelle Bible Segond 2002, Société biblique française,  
et Louis Segond, 1910 (LSG).

# Les auteurs du Jardin d'enfants

|                                     |                     |                                     |            |
|-------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|------------|
| <b>Audrey Boyle Andersson</b> ..... | Suède               | <b>Donna Meador</b> .....           | Washington |
| <b>Jackie Bishop</b> .....          | Colorado            | <b>Vikki Montgomery</b> .....       | Maryland   |
| <b>DeeAnn Bragaw</b> .....          | Colorado            | <b>Rebecca Gibbs O'Ffill</b> .....  | Maryland   |
| <b>Linda Porter Carlyle</b> .....   | Oregon              | <b>Evelyn Omaña</b> .....           | Venezuela  |
| <b>Helga Eiteneir</b> .....         | Allemagne           | <b>Denise Pereyra</b> .....         | Californie |
| <b>René Alexenko Evans</b> .....    | Tennessee           | <b>Dawn Reynolds</b> .....          | Maryland   |
| <b>Adriana Itin Femopase</b> .....  | Argentine           | <b>Janet Rieger</b> .....           | Australie  |
| <b>René Garrigues-Goodwin</b> ..... | Washington          | <b>Judi Rogers</b> .....            | Maryland   |
| <b>Feryl Harris</b> .....           | Virginie de l'Ouest | <b>Denise Ropka-Kasischke</b> ..... | California |
| <b>Eileen Dahl Vermeer</b> .....    |                     | Canada                              |            |

## *Nos remerciements particuliers . . .*

Nos remerciements particuliers vont à **Bailey Gillespie** et **Stuart Tyner** du Centre John Hancock pour le ministère de la jeunesse à l'université La Sierra, pour le travail initial de planification du curriculum « Les liens de la grâce », ainsi qu'à **Patricia A. Habada** pour la coordination et la réalisation du curriculum.

# Sommaire

## SERVICE

Servir, c'est aider les autres.

1. « Toi d'abord » .....(04 avril) ...8
2. Une grosse tempête ..... (11 avril) ...12
3. La femme au puits ..... (18 avril) ...16
4. Un petit déjeuner avec Jésus. . . . . (25 avril) ...20

## ADORATION

Nous adorons Dieu par nos actions.

5. N'importe quand, n'importe où . . . . . (02 mai) ...24
6. Jésus lit à l'église. . . . .(09 mai) ...28
7. Enfin guérie ! . . . . . (16 mai) ...32
8. L'homme qui a dit « Merci » . . . . . (23 mai) ...36
9. L'offrande de la pauvre veuve . . . . .(30 mai) ...40

## FRATERNITÉ

Je démontre de l'amour à ma famille et à mes amis.

10. Jésus se rend à une fête de noces . . . . .(06 juin) ...44
11. Suivez-moi . . . . . (13 juin) ...48
12. Des amis spéciaux . . . . . (20 juin) ...52
13. Un petit garçon partage . . . . . (37 juin) ...56

# Les besoins fondamentaux des enfants\*

Tous les enfants ont certains besoins fondamentaux aussi bien que des besoins spécifiques à leur âge ainsi qu'au stade de leur développement. Les besoins fondamentaux des enfants sont...

## Physique

- nourriture
- chaleur
- abri

## Mental

- pouvoir – faire des choix et suivre des plans

## Émotionnel

- sentiment d'appartenance
- approbation et reconnaissance
- expressions d'un amour et d'une acceptation inconditionnels
- liberté dans de limites définies
- humour – l'occasion de rire

## Spirituel

- un Dieu omniscient, aimant et bienveillant
- le pardon de nos fautes et la chance de recommencer
- assurance de l'acceptation de Dieu
- expérience dans la prière, réponses à la prière
- la chance de croître dans la grâce et la connaissance de Dieu

## *L'enfant du Jardin d'enfants*

Dans l'Église adventiste du septième jour, nous préconisons la classe du Jardin d'enfants pour les enfants âgés de trois à cinq ans. Cependant, le développement des enfants varie d'un enfant à l'autre. Par conséquent, il est important de connaître chaque enfant faisant partie de votre classe de l'École du sabbat. La description ci-dessous est généralement vraie pour les enfants de cette catégorie d'âge.

### **Physique**

- commencent à développer la coordination des gros muscles
- manquent d'un certain sens de l'équilibre
- sont extrêmement actifs
- se fatiguent facilement, mais se raniment bientôt après un temps de repos
- manquent de coordination des muscles ténus
- sont curieux et aiment explorer leur environnement
- apprennent par l'exploration.

### **Mental**

- sont capables d'une écoute et d'une compréhension limitées sans l'aide d'un signal visuel, comme par exemple la vue de l'objet dont on parle
- ont la mémoire vive
- mémorisent les choses qu'ils ne comprennent pas

### **Émotionnel**

- pleurent facilement
- sont capables de verbaliser leurs réponses émotionnelles
- apprennent à retarder la satisfaction de leurs besoins sans perdre leur équilibre
- expérimentent toute la gamme des émotions négatives
- apprennent des moyens d'exprimer leurs émotions négatives

### **Social/Relationnel**

- sont extrêmement égocentriques – Centrés sur eux-mêmes
- entrent dans le jeu en présence de leurs amis plutôt que de jouer avec leurs amis
- aiment à se faire des amis et être en leur compagnie

## Besoins liés à la croissance

En plus des besoins fondamentaux mentionnés précédemment, les enfants du Jardin d'enfants ont besoin de :

- liberté — choisir et explorer à l'intérieur de limites
- pouvoir — exercer de l'autonomie dans les situations d'apprentissage
- limites — limites sécuritaires établies par les parents et les enseignants
- plaisir — apprentissage par le jeu, joie procurée par le succès
- discipline et entraînement – procurer la sécurité et la structure dans leur vie

## Besoins spirituels

Les enfants du Jardin d'enfants ont besoin de savoir :

- que Dieu les aime et prend soin d'eux
- comment montrer du respect à Dieu
- que Dieu les a créés, les connaît et les estime
- la différence entre le bien et le mal
- comment choisir ce qui est bien avec l'aide de Dieu

## Règles générales

La durée d'attention d'un enfant se calcule, en minutes, à leur âge plus un. Ainsi, un enfant d'environ trois ans aura une durée d'attention potentielle de quatre minutes, à condition qu'il éprouve de l'intérêt pour ce qui se passe.

## Les enfants du Jardin d'enfants :

- aiment les répétitions – à condition qu'ils ne se fatiguent pas
- commencent à raisonner de simple cause à effet
- généralisent de temps en temps – souvent à tort
- apprennent mieux par une participation active
- ont une courte durée d'attention – trois à six minutes

---

\**Children's Ministries : Ideas and Technics that work*, éd. Ann Calkins, Lincoln, Nebraska, Advent Source, 1997.

# Une lettre aux parents

## Chers amis,

Voici la nouvelle édition du Guide d'étude de la Bible du Jardin d'enfants ! Après plus de quatre ans d'étude et de préparation, le travail de nombreux auteurs du monde entier, de designers et de techniciens qui ont apporté leurs compétences à cet effort, vous tenez le produit fini entre vos mains.

Tout comme pour les autres leçons de la Bible des *Liens de la grâce*, les leçons du Jardin d'enfants sont présentées à l'École du sabbat alors que le guide d'étude de la Bible est destiné à être employé à titre de renforcement quotidien. C'est avec le culte de famille en tête que les « Activités quotidiennes » ont été conçues. Si vous préférez, vous et votre enfant pouvez bien sûr prendre plaisir à faire ces activités ensemble, à n'importe quel moment de la journée.

Le matériel utilisé pour les Activités quotidiennes propose habituellement de simples articles que vous avez à la maison. Nous vous suggérons cependant de parcourir ces activités avant de commencer à utiliser le Guide d'étude de la Bible, en vue de faire la liste de ce qui pourrait vous manquer et de vous les procurer.

Vous remarquerez que plusieurs des Activités quotidiennes font appel à la lecture de la Bible. C'est le moment d'aider votre enfant à prendre conscience que les histoires qu'il entend sont tirées de la Parole de Dieu, la Bible. Prenez votre Bible et ouvrez-la aux références données au début de la leçon. Montrez les textes alors que vous lisez l'histoire de la Bible. À mesure que votre enfant grandit, donnez-lui sa Bible et enseignez-lui à montrer du respect lors de son utilisation. C'est maintenant le temps d'encourager votre enfant à manipuler soigneusement la Parole de Dieu.

Priez souvent avec votre enfant. Et alors que vous le faites, incluez-nous dans vos prières. Prions les uns pour les autres, alors qu'ensemble, nous cherchons à conduire nos enfants au Christ.

**Cordialement,  
Les éditeurs**