

LEÇON



« Toi d'abord »

SERVICE Servir, c'est aider les autres.

Références

Marc 9.33-36 ; 10.35-39, 41, 43-45 ; *Jésus-Christ*, p. 431-435, 540-545.

Verset à mémoriser

« Si quelqu'un veut être le premier, il sera le dernier de tous » Marc 9.35.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Jésus est venu pour aimer et servir les autres.

Se sentiront heureux de faire passer les autres en premier.

Répondront en choisissant une manière de faire passer les autres en premier cette semaine.

Le message



Nous servons Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Beaucoup de personnes croient que Jésus deviendra le roi d'Israël. Les disciples se disputent entre eux pour savoir qui sera le premier dans le royaume de Jésus. Jacques et Jean demandent de s'asseoir l'un à la droite et l'autre à la gauche de Jésus lorsqu'il établira son royaume. Ceci met les autres disciples en colère. Jésus les appelle et dit : « Si l'un de vous veut être important, il doit être votre serviteur » (Marc 10.43).

Notre leçon parle de service.

Jésus est venu pour servir les autres. En suivant son exemple, nous apprenons également à être serviteurs. Lorsque nous aidons les autres, nous les servons – et nous servons Jésus.

Enrichissement de l'animateur

« L'humilité précède la gloire. Pour occuper une place élevée aux yeux des hommes, le ciel choisit l'ouvrier qui, comme Jean-Baptiste, prend une place humble devant Dieu. Le disciple qui ressemble davantage à un enfant est l'ouvrier le mieux qualifié pour l'œuvre de Dieu.

Les intelligences célestes sont prêtes à coopérer avec celui qui cherche à sauver les âmes et non à s'élever au-dessus des autres. » — *Jésus-Christ*, p. 433.

Décoration de la classe

Ce trimestre, la décoration de la classe aura pour thème un village du Nouveau Testament.

Coteau : Sur un mur, créez un coteau. Empilez plusieurs boîtes vides, des chaises, ou autres objets qui conviennent, et jetez dessus une couverture verte ou brune ou une bâche. Ou bien, dessinez le coteau sur du papier de boucher et fixez-le au mur. Des dessins de nuages et d'oiseaux peuvent également être fixés au mur. Ajoutez des arbres ou des images d'arbres.

Puits : Fabriquez un puits dans un coin de votre classe. Utilisez une cuvette, un seau ou une poubelle que vous recouvrirez de carton à l'aide de ruban adhésif ou d'agrafes pour former un cylindre (les côtés du puits). Peignez ou dessinez des « pierres » sur le carton (si vous les dessinez, n'oubliez pas de les colorier pour leur donner l'apparence de véritables pierres).

UN

Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Surprise !</i> B. <i>Moi d'abord, toi d'abord</i> C. <i>Suivez le guide !</i>	morceaux de papier ; récipient (panier, boîte ou sac) ; stylo ; objets de tous les jours de la maison (voir l'activité) pour chaque enfant et chaque adulte de votre classe ; 2 jouets ; emballage pour cadeaux. A l'avance : préparez un « cadeau » à l'emballage éclatant pour chaque enfant et chaque adulte 2 feuilles de papier (couleurs différentes) ; ciseaux, ruban adhésif ou colle ; stylo ou feutres. A l'avance : fabriquez deux marionnettes pour les doigts (voir l'activité)
* Prière et louange *	10 min.	Voir la page 16. * Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Verset à mémoriser	Bible
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Visage heureux, visage triste</i>	2 assiettes en carton ou 2 morceaux ronds de papier par enfant ; colle, ruban adhésif ou agrafeuse ; matériel d'art ; bâtons d'artisanat (facultatif)
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Partage un jouet</i>	papier épais ou carton léger (blanc ou chamois) ; ficelle ou brin de laine ; matériel d'art ; stylo ou poinçon. A l'avance : préparez pour chaque enfant un disque de 10 à 15 cm de diamètre à partir de papier rigide tel qu'une chemise à classeur, de couleur blanc ou chamois. Faites deux petits trous au centre.

Village : À l'aide de tissu, de papier, de polystyrène ou de tout autre fourniture de bâtiment, fabriquez des « devantures » de maisons à toit plat.

Bateau : En utilisant le matériel dont vous disposez (ruban adhésif, corde, bâtons, roches, carton, bâches, etc.), fabriquez le contour d'un bateau sur le plancher de votre classe, suffisamment grand pour permettre à tous les enfants de s'y asseoir. Un vrai bateau peut également faire l'affaire.

Filets de pêche : Suspendez dans un coin de la classe un drap blanc, un moustiquaire, des sacs d'oignons, un filet de volley-ball, ou un vrai filet de pêche, et accrochez-y des coquillages (ou découpez des dessins de coquillages), des

banderoles de papier crêpé vert ou des lanières de sacs à ordures verts (pour imiter les algues), des poissons (que vous aurez découpés dans du papier ou du carton), et tout autre article du bord de la mer dont vous disposez.

Feu : Procurez-vous du bois, du bois d'allumage et du papier orange, rouge et jaune que vous chiffonnerez et placerez au centre pour simuler un feu. De la cellophane de couleur avec une lampe de poche en dessous peut également convenir.

Placez les chaises pour que la scène du coteau soit située devant la classe.

LEÇON 1

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte de la classe. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

Matériel :

- morceaux de papier
- contenant (panier, boîte ou sac)
- stylo
- objets de tous les jours de la maison pour chaque enfant et adulte
- 2 jouets
- papier d'emballage pour cadeaux

A. Surprise!**À l'avance : préparez un « cadeau » à l'emballage éclatant pour chaque enfant et chaque adulte de votre classe.**

(Les cadeaux que vous emballerez seront pour la plupart des objets de tous les jours de la maison tels que cuillères, linge à vaisselle, soupe en conserve, une carotte, boutons, lacets, savon en barre, etc. Ajoutez à cela un ou deux articles qui intéresseront spécialement les enfants.)

Emballer chaque article à l'aide de papier d'emballage aux couleurs vives et de boîtes de grandeurs variées. Prenez soin cependant de réserver vos plus beaux emballages pour les articles qui intéressent peu les enfants, et vos emballages les plus ordinaires pour les jouets et choses que ces derniers aiment particulièrement. Sur des morceaux de papier, écrivez séparément le nom de chaque enfant et de chaque adulte puis déposez-les dans un contenant.

Empilez tous les cadeaux au centre de la classe et faites asseoir les enfants en cercle autour d'eux. Dites en premier le nom d'un adulte. Cet adulte – avec qui vous vous serez bien sûr entendu avant la leçon – se tournera vers l'enfant à côté de lui et dira : « Vas-y en premier ». Pigez les noms, un à la fois, et que chaque enfant et chaque adulte choisisse un paquet à déballer. (Observez qui choisira les paquets les plus gros et les plus attrayants.)

Post-évaluation

Demandez au premier enfant : **Qu'as-tu ressenti en allant prendre un cadeau en premier ?**

Demandez ensuite aux enfants qui ont choisi les cadeaux les plus gros et les plus attrayants : **Qu'y avait-il dans votre paquet ? Avez-vous été surpris ? Si oui, pourquoi ? Si non, pourquoi ? Il est bien agréable d'être le premier de temps en temps, mais il est aussi bon de faire passer les autres en premier. Jésus nous a montré comment faire passer les autres en premier. Faire passer les autres en premier veut dire partager nos jouets, aider les gens, ne pousser ou bousculer personne dans une file d'attente. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous apprendra comment faire passer les autres en premier. Voici ce que nous voulons tous nous rappeler :**



Nous servons Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier.

Dites-le avec moi

B. Moi d'abord, toi d'abord

À l'avance : fabriquez deux marionnettes pour les doigts (une marionnette garçon et une marionnette fille) pour chaque enfant et chaque adulte de votre classe. Coupez le papier en rectangles de 4 cm sur 2.5 cm. Utilisez deux couleurs différentes de papier ou deux couleurs différentes de feutres pour distinguer les marionnettes garçons des marionnettes filles. Au centre de chaque rectangle de papier, dessinez un visage tout simple. À l'aide d'un petit morceau de ruban adhésif, donnez à votre marionnette la forme d'un cône.

Lors de la lecture de ce qui suit, les enfants font bouger leurs marionnettes pour les doigts. Demandez aux adultes qui vous aident de guider les enfants dans leur façon de faire bouger leurs marionnettes. Répétez ce jeu de doigts deux ou trois fois.

Matériel :

- 2 feuilles de papier de couleurs différentes
- ciseaux, ruban adhésif ou colle
- stylo ou feutres

Moi d'abord, toi d'abord

Robert et sa sœur
jouaient dans leur cour.
Ils avaient un gros problème,
celui du « moi d'abord » ; oh !
Qu'il était difficile de partager !
Ce jour-là, Maman leur enseigna
quelque chose de bien meilleur.
Elle dit : « Nous allons faire un nouveau jeu
qui s'appellera " Toi d'abord " ».
Ils allèrent jouer au parc,
où il n'y avait qu'une seule glissoire.
Robert dit : « Toi d'abord,
je trouverai un endroit pour me cacher. »

Susie s'amusa. Puis elle appela son frère :
« J'ai fini. C'est ton tour maintenant. »
Mais Robert nageait maintenant,
et avait beaucoup de plaisir.
Susie dit : « J'aimerais nager,
mais c'est toi d'abord ;
j'attendrai mon tour. »
Ce nouveau jeu de Maman
fonctionnait à merveille !
Et lorsque le jour prit fin,
ils fermèrent leurs yeux pour prier.
Avec Maman, ils remercièrent Jésus,
car ils avaient appris à dire
« Toi d'abord ».

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que ressentez-vous lorsque quelqu'un vous laisse jouer en premier avec un jouet ? Lorsque quelqu'un vous laisse choisir à quel jeu jouer ?**

Lorsque quelqu'un vous permet de vous asseoir sur une chaise spéciale ?

Nous aimons cela lorsque quelqu'un nous fait passer en premier. Nous aidons les autres à se sentir bien lorsque nous les faisons passer en premier ! Jésus nous a montré cette manière agréable d'agir que nous pouvons appeler « Toi d'abord ! ». Nous la mettons en pratique lorsque nous partageons nos jouets, lorsque nous sommes gentils avec les autres, et lorsque nous les laissons être les premiers au terrain de jeu. Pensez à ceci :



Nous servons Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier.

Dites-le avec moi

Chantez le chant « Partageons ! » (*Voix enfantines*, n° 87) en nommant les jouets qui se trouvent dans la boîte à jouets de l'École du sabbat.



NOTE: La section Prière et louange est à la page 16.

LEÇON 1

C. Suivez le guide !

Dites : Jouons à « Suivez le guide ! » Placez-vous en ligne devant moi et faites ce que je fais.

Marchez autour de la classe, par-dessus, sous et autour d'objets dans votre classe, bougez vos bras, tapotez votre tête, votre estomac, etc. Après vous être bien amusés, cessez l'activité. **Marchons maintenant à reculons !**

Faites ainsi pendant trente secondes. **Nous allons essayer une nouvelle façon de jouer à « Suivez le guide ! » Chacun fait demi-tour et fait face à l'autre côté !**

La dernière personne de la ligne est maintenant le guide. Recommencez le jeu. **Chaque fois que je frappe des mains, la personne qui est le guide vient se placer à l'arrière de la ligne et la personne suivante fait à son tour le guide.** Continuez jusqu'à ce que chaque enfant ait eu sa chance de diriger. Si vous avez une classe nombreuse, formez plusieurs lignes.

Post-évaluation

Demandez : **Qu'avez-vous ressenti à être premiers de ligne ? Et à être derniers de ligne ? Pouvez-vous être tout le temps le premier ? Pourquoi ? En quoi ressemblons-nous à Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier ?** (Jésus faisait passer les autres en premier. Il était gentil. Lorsqu'il était en rang, il ne poussait ni bousculait personne ; il partageait avec les autres. Lorsqu'il jouait, il prenait son tour et laissait les autres passer en premier.) **Dans notre leçon biblique d'aujourd'hui, nous allons apprendre ce que Jésus a dit sur le désir d'être le premier. Pensez à ceci :**



Nous servons Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier.

Dites-le avec moi

2

Leçon de la Bible**Vivre le récit****Matériel :**

Bible

Pour rendre l'histoire interactive, faites participer les enfants tel qu'indiqué plus bas. Répétez avant de commencer l'histoire.

Lorsqu'ils entendent ils font ou disent premier lèvent un doigt
disciples « Moi d'abord ! »
Jésus « Les autres d'abord ! »

Partout où **Jésus** (« Les autres d'abord ! ») allait, les gens étaient tout excités de le voir. Il était très populaire auprès du peuple. Les **disciples** (« Moi d'abord ! ») étaient certains que **Jésus** (« Les autres d'abord ! ») allait bientôt se proclamer roi.

Ils pensaient que lorsqu'il le ferait, il leur donnerait des postes importants pour l'aider à gouverner son royaume.

Un jour, **Jésus** (« Les autres d'abord ! ») et ses **disciples** (« Moi d'abord ! ») marchaient ensemble. La route était longue, et ils en profitèrent pour se parler. Les **disciples** (« Moi d'abord ! ») parlèrent de la façon dont les choses fonctionneraient lorsque **Jésus** (« Les autres d'abord ! ») serait roi. Chacun d'entre eux désirait être l'aide le plus important de **Jésus** (« Les autres d'abord ! »). Ils désiraient tellement obtenir ce poste qu'ils commencèrent à se quereller à ce sujet.

L'un d'eux dit : « C'est moi qui ai passé le plus de temps à aider **Jésus** (« *Les autres d'abord !* »), je devrais être le **premier** ! » [lève un doigt]

« C'est juste parce que ça te prend plus de temps que les autres à finir un travail », répondit un autre. « Je suis vraiment le meilleur quand il s'agit de faire un travail. Je devrais être le **premier** ! » [lève un doigt]

« Alors, pourquoi me demande-t-il quand il a un travail spécial qui doit être fait ? », demanda un troisième. « Je suis vraiment le meilleur de ses aides, et je devrais être le **premier** ! » [lève un doigt]

Les **disciples** (« *Moi d'abord !* ») se disputèrent de cette façon pendant tout l'après-midi.

Peu après, deux des **disciples** (« *Moi d'abord !* ») de **Jésus** (« *Les autres d'abord !* »), Jacques et Jean, décidèrent de demander à **Jésus** (« *Les autres d'abord !* ») de leur donner les deux postes les plus importants dans son royaume, avant qu'il ne les promette à quelqu'un d'autre. Ils désiraient des postes spéciaux avec des sièges juste à côté de **Jésus** (« *Les autres d'abord !* ») lorsqu'il deviendrait roi. Tranquillement, ils vinrent à **Jésus** (« *Les autres d'abord !* ») et lui firent leur demande.

Les autres **disciples** (« *Moi d'abord !* ») entendirent ce qu'ils disaient à **Jésus** (« *Les autres d'abord !* »), et cela les mit en colère.

Jésus (« *Les autres d'abord !* ») désirait que ses **disciples** comprennent comment son royaume fonctionnait véritablement. « Écoutez-moi, leur dit-il, je veux vous expliquer quelque chose au sujet de mon royaume. Dans mon royaume, si vous désirez être le **premier** [lève un doigt], il faut que vous serviez les autres. Dans mon royaume, les choses sont contraires à ce que vous pensez. Si vous voulez être le **premier** [lève un doigt], vous devez être le dernier. Les gens qui aident les autres et les font passer en **premier** [lève un doigt] seront eux-mêmes réellement les premiers [lève un doigt]. »

Jésus (« *Les autres d'abord !* ») faisait toujours passer les autres en **premier** [lève un doigt]. Il était aimant, gentil et serviable. Nous pouvons être comme **Jésus** (« *Les*

autres d'abord ! »). Nous pouvons être le **premier** [lève un doigt] dans son royaume en aidant les gens et en les faisant passer en **premier** [lève un doigt]. Nous aussi, nous pouvons être gentil et aimant.

Post-évaluation






Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment vous sentez-vous lorsque quelqu'un veut toujours être le premier ? Comment vous sentez-vous lorsque quelqu'un vous fait passer en premier ? Quelle est la façon de Jésus d'être le premier ?** (Il fait passer les autres en premier.) **À quel moment pouvons-nous faire passer les autres en premier ? De quelle façon pouvons-nous faire passer les autres en premier ?**

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Marc 9 et 10. Montrez Marc 9.33-36 et 10.35-37, 43-45. Dites : **C'est ici dans la Bible que nous trouvons notre histoire biblique d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix. Allez ensuite à Marc 9.35 et montrez le verset. Dites : **Et voici où se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Lisez le verset à haute voix.

« Si quelqu'un veut être le premier, il sera le dernier de tous » Marc 9.35.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

Jésus dit	(montrer le ciel, puis se toucher la bouche)	
Si quelqu'un	(étendre les bras en un geste gracieux)	
Veut être le premier	(lever l'index)	
Il sera le dernier de tous	(lever l'auriculaire)	
Marc 9.35	(placer les paumes l'une contre l'autre puis les ouvrir comme pour lire un livre)	

Répétez jusqu'à ce que les enfants aient appris le verset et les gestes.

LEÇON 1

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents ou tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse, en particulier aux visiteurs. Célébrez les anniversaires de naissance et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

Chants suggérés

- « J'aime aider ma maman » (*Little Voices Praise Him*, n° 291 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 119. Note : Ajoutez des strophes avec papa, professeur, grand-maman, grand-papa, etc.)
- « J'ai dans le cœur » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 10)
- « Si j'étais un missionnaire » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 36)
- « Nous sommes des aides » (*Voix enfantines*, n° 146)

Missions

Dites, juste avant l'histoire : **Voyons comment les gens servent Jésus dans notre histoire missionnaire d'aujourd'hui.** Après l'histoire, demandez : **De quelle façon les personnes de notre histoire d'aujourd'hui ont-elles aidé Jésus ?** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

Offrandes

Dites : **Nous pouvons servir Jésus en apportant nos offrandes à l'École du sabbat.**

Prière

Asseyez-vous en cercle et priez ainsi ensemble : « **Jésus, aide-moi à être gentil envers les autres.** » Faites répéter la prière par tout le groupe, en nommant chaque enfant par son nom (aide Jonathan, etc.), demandant à Jésus de les aider. Que tous les enfants fassent une accolade de groupe après la prière.

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

3

Application de la leçon

Matériel :

- 2 assiettes en carton ou 2 morceaux ronds de papier par enfant
- colle ou ruban adhésif ou agrafeuse
- matériel d'art
- bâtons d'artisanat (facultatif)

Visage heureux, visage triste

Donnez à chaque enfant deux assiettes en carton ou deux morceaux ronds de papier. Dites-leur de dessiner un visage heureux sur une assiette (ou un morceau de papier) et un visage triste sur l'autre. À l'aide de la colle, du ruban adhésif ou de l'agrafeuse, collez les deux assiettes ensemble dos contre dos et insérez le bâton, ou bien laissez un espace sans colle pour que les enfants puissent glisser leur main à l'intérieur des deux dessins réunis.

Dites : **Montrez-moi votre visage heureux ! Montrez-moi votre visage triste ! Pendant que je vais lire, montrez-moi ce que vous ressentez en levant votre visage heureux ou triste.**

- 1- Vous jouez et quelqu'un vous prend votre jouet.
- 2- Votre ami partage des fruits avec vous.
- 3- Les enfants plus vieux jouent avec la glissoire et ne vous laissent pas jouer.
- 4- Vous vous dépêchez pour avoir de la crème glacée et quelqu'un vous pousse.

- 5- Maman vous laisse choisir le dessert en premier.
 6- Vous partagez vos jouets avec vos frères et sœurs.
 Ajoutez au besoin d'autres exemples appropriés à votre classe.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment vous sentez-vous lorsque quelqu'un se met toujours en premier ? Lorsque les gens vous poussent ou vous bousculent ? Lorsque les autres sont méchants avec vous ? Et comment vous sentez-vous lorsque les**

gens sont gentils et partagent avec vous ? Nous avons appris dans notre histoire biblique d'aujourd'hui ce que Jésus a dit au sujet d'être en premier. Comment pouvez-vous être comme Jésus ? (En faisant passer les autres en premier.) **Comment pouvez-vous faire passer les autres en premier ?** (En étant gentil ; en ne poussant ou bousculant personne ; en partageant ; en prenant son tour ; en laissant aller les autres en premier.)



Nous servons Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier.

4

Partage de la leçon

Partage un jouet

Pour chaque enfant, préparez à l'avance : un disque de 10 à 15 cm de diamètre à partir de papier rigide tel qu'une chemise à classeur, etc., de couleur blanc ou chamois. Collez du papier blanc de chaque côté du disque si le carton n'est pas blanc. Faites deux petits trous au centre. (Facultatif : À l'aide d'un stylo ou d'un crayon, faites deux petits trous, juste assez gros pour passer la ficelle à travers le centre du disque.) Dites aux enfants de décorer les deux côtés du disque.

Coupez la ficelle ou le brin de laine en bouts de 60 cm de longueur. Passez la ficelle (ou le brin de laine) à travers les trous et attachez-en les extrémités.

Tenez les deux extrémités de la ficelle avec vos doigts (le disque approximativement centré). Faites torde la ficelle en tournant les

bouts inversement, jusqu'à ce qu'elle soit complètement tordue. Tirez-la ensuite jusqu'à ce qu'elle soit tendue ; observez le disque tourner et les couleurs se mélanger ensemble.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'est-ce que vous préférez à propos de ce jouet ? Aujourd'hui, nous avons appris à faire passer les autres en premier. Avec qui pouvez-vous partager votre jouet ? Souvenez-vous de les laisser essayer le jouet en premier. Essayez de mettre en pratique le merveilleux « Toi d'abord ! ».**



Nous servons Jésus lorsque nous faisons passer les autres en premier.

Matériel :

- papier épais ou carton léger (blanc ou chamois)
- ficelle ou brin de laine
- matériel d'art
- stylo ou poinçon

Clôture

Chantez de nouveau le chant « Partageons ! »
 (Voix enfantines, n° 87).