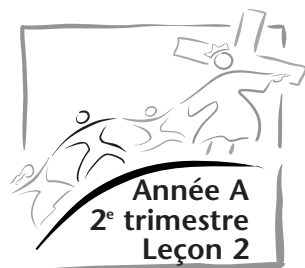


# LEÇON



## Une grosse tempête

### SERVICE

Servir, c'est aider les autres.

#### Références

Luc 8.22-25 ; Marc 4.35-41 ; *Jésus-Christ*, p. 324-328.

#### Verset à mémoriser

« Le Seigneur est de mon côté, je n'ai pas peur » Psaume 118.6.

#### Objectifs

##### Les enfants :

**Sauront** que Jésus désire que tous ses enfants soient en sécurité.

**Sentiront** que Jésus les aime autant qu'il aimait les disciples.

**Répondront** en réfléchissant à des moyens pour aider les autres à être en sécurité.

#### Le message



Nous pouvons aider les autres à être en sécurité.

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

Jésus et ses disciples partent en voyage sur un bateau. Jésus s'endort. Une terrible tempête se déchaîne, et les disciples ont peur de se noyer. Ils appellent Jésus à leur secours. Il parle et arrête la tempête.

#### **Notre leçon parle de service.**

Jésus nous a donné un exemple par la façon dont il a agi pour sauver ses disciples de la tempête. Nous aussi, nous pouvons servir les autres en les aidant à travers les « tempêtes » de la vie – à travers les moments difficiles. Les enfants peuvent apprendre à aider les autres, même en très bas âge. Ils ont seulement besoin d'une occasion et de conseils.

#### Enrichissement de l'animateur

« De même que Jésus se reposa, par la foi, sur les soins de son Père, de même nous devons nous reposer sur les soins de notre Sauveur. Si les disciples s'étaient confiés en lui, ils auraient conservé la paix. L'incrédulité fut la cause de leurs craintes au moment du danger. Leurs efforts pour se sauver leur firent oublier Jésus ; c'est seulement alors que, désespérant d'eux-mêmes, ils se tournèrent vers lui, qu'il put leur venir en aide.

« Combien de fois nous faisons l'expérience des disciples ! Quand éclatent les tempêtes de la tentation, quand l'éclair brille et que les vagues s'amoncellent sur nous, nous combattons seuls contre l'orage, oubliant qu'il

# DEUX

## Survol du programme

SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1 Activités De préparation</b>	10 min.	A. <i>Exercices de sécurité</i>  B. <i>Voyager en sécurité</i>  C. <i>Pieds heureux</i>	une boîte ou un sac ; articles de la maison (réels ou sur images ou dessins) dangereux pour les enfants et quelques articles sécuritaires (réchaud, allumettes, animaux en peluche, jouets, etc.)  dispositifs personnels de sécurité, réels ou sur image (voir l'activité)  variété d'objets et de surfaces (pour mettre sur le plancher) sur lesquels on peut marcher pieds nus (tapis moelleux, cailloux, emballages d'œufs, écorce d'arbre, papier sablé, tapis en caoutchouc, paillason, etc.) <b>À l'avance : préparez un chemin dans votre classe composé de ces textures.</b>
<b>* Prière et louange*</b>	10 min.	Voir la page 21 <b>*Cette section</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20 min.	Vivre le récit  Verset à mémoriser	ruban de masquage ou tissu ; morceaux de papier découpés en forme de vagues ; drap foncé ou couverture ; bateau jouet ; coussin ; costume des temps bibliques pour « Jésus »  Bibles
<b>3 Application de la leçon</b>	15 min.	<i>Dans les souliers de qui ?</i>	sandales ; souliers pour hommes, femmes et enfants de styles et grandeurs différents, incluant des souliers de bébé
<b>4 Partage de la leçon</b>	15 min.	A. <i>Après la tempête</i> B. <i>Leçon dans une bouteille</i>	papier ; matériel d'art bouteille de plastique avec couvercle sécuritaire, eau, petit objet qui flotte, colorant alimentaire bleu ou jus de couleur bleu

y a quelqu'un qui peut nous aider. Nous nous confions en nos propres forces jusqu'à ce que, ayant perdu tout espoir, nous soyons près de périr. Alors nous nous souvenons de Jésus, et notre cri ne sera pas vain. [...] Une foi vivante au Rédempteur calmera la mer de la vie et nous délivrera du danger par les moyens qu'il jugera les meilleurs. » — *Jésus-Christ*, p. 327.

### Décoration de la classe

Voir la leçon 1. Tournez les chaises vers la scène du « bord de la mer » devant la classe. Incluez du tissu bleu pour donner au reste du plancher l'apparence de l'eau ou des morceaux de papiers coupés pour ressembler à des vagues.

## LEÇON 2

## Enseigner la leçon

**Bienvenue**

Souhaitez la bienvenue aux enfants. Demandez-leur de partager la meilleure et la pire chose qui se sont passées pendant leur semaine. Parlez de l'activité de partage de la semaine dernière afin d'en tirer un avantage pour les enfants ; révisez également le verset à mémoriser de la semaine dernière.

1

**Activités de préparation**

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

**A. Exercices de sécurité**

Avant le début de l'École du sabbat, cachez les articles dans la boîte ou le sac.

Dites : **Aujourd'hui, nous allons parler des choses sécuritaires (bonnes) et des choses dangereuses (mauvaises) pour les enfants. J'ai apporté certains objets de la maison, et je veux que vous me disiez s'ils sont sécuritaires (bons) pour les enfants ou dangereux (mauvais) pour les enfants.**

Sortez les articles, un à la fois, et laissez les enfants vous dire s'ils sont sécuritaires ou dangereux. Dites-leur – et insistez sur ce point – pourquoi il n'est pas bon de jouer avec les articles dangereux et qu'ils devraient s'en abstenir. Placez les articles en deux piles – sécuritaires et dangereux (bons/mauvais).

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que ressentez-vous lorsque des adultes vous disent de ne pas toucher à quelque chose ? Que ressentez-vous lorsque quelque chose vous fait du mal ? Pourquoi les mamans et les papas enseignent-ils à leurs garçons et filles de ne pas toucher à ces choses dangereuses ?** Montrez la pile. (Ils nous aiment et veulent que nous soyons en sécurité.) **Que feriez-vous si vous voyiez quelqu'un jouer avec ces choses dangereuses ?** Levez les articles un à la fois. **Comment pouvez-vous aider les autres à être en sécurité ? Jésus nous aime et il veut**

**que nous soyons en sécurité. Il veut que les autres aussi soient en sécurité. Pensez-y bien :**



**Nous pouvons aider les autres à être en sécurité.**

**Dites-le avec moi**

**B. Voyager en sécurité**

Dites : **Faisons semblant que nous partons pour un long voyage aujourd'hui. Il y a plusieurs façons de voyager aujourd'hui.** Parlez des différents moyens de transport par lesquels les gens voyagent dans votre pays (voiture, train, motocyclette, bicyclette, avion, cheval, éléphant, chameau, bateau, autobus, etc.). Dites aux enfants de faire semblant de voyager par différents moyens de transport en imitant les gestes et les bruits. Parlez des différents dispositifs de sécurité utilisés selon le moyen de transport (ceinture de sécurité, siège d'auto, casque, gilet de sauvetage, genouillères, etc.) Montrez de tels dispositifs de sécurité ou des images de ces derniers.

**Matériel :**

- boîte ou sac
- articles de la maison (réels ou sur images ou dessins) dangereux pour les enfants et quelques articles sécuritaires (réchaud, allumettes, animaux en peluche, jouets, etc.)

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que ressentez-vous lorsque Maman ou Papa vous font asseoir dans un siège d'auto ou vous font porter une ceinture de sécurité ? Pourquoi les adultes vous disent-ils que vous pouvez jouer ou marcher seulement près de la maison ? Pourquoi portez-vous toujours une ceinture de sécurité (ou vous asseyez-vous dans un siège d'auto, ou portez-vous un casque ou un gilet de sauvetage, etc., selon le moyen de transport que vous utilisez) ?** (Parce que votre maman et votre papa vous aiment et veulent que vous soyez en sécurité.)  
**Jésus nous aime et il veut que nous soyons aussi en sécurité. Pensez-y bien :**



**Nous pouvons aider les autres à être en sécurité.**

**Dites-le avec moi**

## PRIÈRE ET LOUANGE

**Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez à tous une bienvenue très chaleureuse, en particulier aux visiteurs. Célébrez les anniversaires de naissance et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

**Chants suggérés**

- « J'aime aider ma maman » (*Little Voices Praise Him*, n° 291 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 119. Note : Ajoutez des strophes avec papa, professeur, grand-maman, grand-papa, etc.)
- « Travaillons ensemble » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 38)
- « Jésus est dans le bateau » (Monique Lemay. Voir la page 120)
- « Dieu prend soin de moi » (*Little Voices Praise Him*, n° 90. Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 121, et chanter les strophes 1, 2 et 5)

**Missions**

**Voyons de quelle façon les gens servent Jésus dans notre histoire missionnaire d'aujourd'hui.** Après l'histoire, demandez : **De quelle façon les personnes de notre histoire d'aujourd'hui ont-elles servi Jésus ?** Utilisez le bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

**Offrandes**

Dites : **Nous servons Jésus lorsque nous apportons nos offrandes à l'École du sabbat. Nos offrandes aident les autres à connaître Jésus.**

**Prière**

Demandez aux enfants de réfléchir à des moyens pour servir Jésus. Dites-leur de mimer ces moyens pour que les autres puissent les deviner. Ensemble, dites : **Jésus, nous voulons être tes aides. Aide-nous, s'il te plaît.** (Si possible, encouragez les enfants à demander à Jésus ce à quoi ils ont pensé pour aider.)

\* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## LEÇON 2

**C. Pieds heureux**

À l'avance, placez les différents matériaux de façon à former un chemin sur le plancher. Lorsque les enfants arrivent, dites-leur d'ôter leurs souliers et de se pratiquer à marcher sans chaussures sur les différentes surfaces. Accordez du temps pour le partage de la leçon de la semaine précédente et la révision du verset à mémoriser.

**Matériel :**

- variété d'objets et de surfaces pour mettre sur le plancher (tapis moelleux, cailloux, emballages d'œufs, écorce d'arbre, papier sablé, tapis en caoutchouc, paillason, etc.)

**Post-évaluation**

**Alors, qu'avez-vous senti en marchant sur les cailloux ?**

Demandez-leur de vous dire quelles sont les différentes sensations pour

leurs pieds selon l'objet et la surface sur lesquels ils ont marché. **Pourquoi Maman et Papa veulent que vous portiez des souliers ?** (Pour protéger leurs pieds afin qu'ils ne se coupent pas ou ne se blessent pas.) **Les Mamans et les Papas vous aiment et veulent garder vos pieds en bon état ! Jésus nous aime et il veut que nous soyons aussi en sécurité. Dans notre histoire biblique d'aujourd'hui, nous apprendrons comment Jésus a aidé ses amis à être en sécurité.**



Nous pouvons aider les autres à être en sécurité.

**Dites-le avec moi**

## 2

**Leçon de la Bible****Matériel :**

- ruban de masquage ou tissu
- morceaux de papier découpés en forme de vagues pour « l'eau »
- drap foncé ou couverture
- bateau jouet
- coussin
- adulte pour représenter Jésus
- costume des temps biblique pour l'adulte représentant Jésus

**Vivre le récit**

**Character:** Jésus

**Aménagement de la scène**

Utilisez du ruban de masquage ou une grande pièce de tissu pour former un grand bateau sur le plancher.

Dites : **Qui est déjà monté dans un bateau ?** (Accordez du temps pour les réponses)  
**Avez-vous aimé ça ? Et qu'avez-vous senti sur le bateau ? Aujourd'hui, nous allons faire semblant d'être dans un vrai bateau. Je veux que vous veniez tous vous asseoir dans notre « bateau ».**

Dites à l'adulte représentant Jésus de s'asseoir à l'arrière du bateau.

Il y a bien longtemps, Jésus et ses amis partirent en voyage sur un bateau. Ils avaient eu une longue,

longue journée. Jésus avait raconté des histoires et avait aidé les personnes malades

pendant toute la journée. Il avait vraiment besoin de repos ! C'est si bon de dormir quand on est vraiment fatigué, n'est-ce pas les enfants ? Il demanda à ses amis, les disciples, de l'emmener de l'autre côté du lac à l'aide de leur bateau. Il faisait nuit. [Plusieurs adultes – vos aides ! – tiennent un drap foncé ou une couverture au-dessus des enfants pour simuler la nuit.]

Qu'est-ce qu'on ressent lorsqu'on est dans un bateau ? Ça monte, ça descend, et parfois ça bouge de tous côtés ! [Balancez-vous, et dites aux enfants de faire de même.] Jésus était très fatigué. Il s'étendit à l'arrière du bateau. [L'adulte représentant Jésus s'étend à l'arrière du bateau et fait semblant de dormir.] Les petites vagues l'aidèrent à s'endormir. D'abord, le vent était doux et frais. [Vos aides qui tiennent le drap ou la couverture l'agitent tout doucement.] Mais bientôt, le vent se mit à souffler plus fort, et les nuages s'assombrirent. [Vos aides baissent un petit peu le drap et l'agitent davantage.] Les vagues grossissaient. [Balancez-vous plus rapidement et imitez le « bruit » de la tempête.] Et l'eau se mit à entrer dans le bateau. Les disciples

commencèrent à avoir peur. Mais où était Jésus ? *[L'adulte représentant Jésus fait semblant de dormir profondément à l'arrière du bateau.]*

Jésus n'avait pas peur du tout ! Il dormait ! Les disciples décidèrent de le réveiller. Qui aimerait réveiller « Jésus » ? *[Un enfant fait semblant de le réveiller.]* Que pensez-vous que les disciples ont dit à Jésus ? *[Laissez les enfants répondre.]*

Jésus se réveilla et regarda autour. Il sut tout de suite que ses disciples avaient peur. Il ne voulait pas qu'ils aient peur, alors que pensez-vous qu'il fit ? *[Prenez les réponses.]* Jésus se tint debout dans le bateau. Il parla au vent, à la pluie et aux vagues, et il leur dit d'arrêter ! Et ils arrêtaient ! *[Cessez tous les mouvements et les bruits. Levez le drapeau et tenez-le très haut au-dessus des enfants.]*

Le vent cessa de souffler ! La pluie cessa de tomber ! Et les grosses vagues se calmèrent ! Tout devint tranquille. L'eau était lisse, lisse. Les disciples n'avaient plus peur. Jésus les avait aidés à être en sécurité. Jésus nous aide aussi à être en sécurité. Et il veut que nous aidions les autres à être en sécurité. Souvenez-vous :



**Nous pouvons aider les autres à être en sécurité.**

**Dites-le avec moi**

**Post-évaluation**

**Matériel :**

Bible

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Demandez (accordez du temps**

**pour les réponses) : Comment pensez-vous que les disciples se**

**sentaient quand il y avait de grosses vagues et qu'ils essayaient d'enlever l'eau de leur bateau ? Comment pensez-vous qu'ils se sont sentis après que Jésus ait arrêté la tempête ? Pourquoi Jésus a-t-il arrêté la tempête ? Jésus aimait ses disciples et voulait qu'ils soient en sécurité. Jésus nous aime, nous aussi, et il veut que nous soyons en sécurité. Il veut que nous aidions les autres à être en sécurité. Pensez-y bien :**

**Verset à mémoriser**

Ouvrez votre Bible à Luc 8. Montrez les versets 22-25 et dites : **Voici l'endroit dans la Bible où nous trouvons notre histoire biblique d'aujourd'hui.** Lisez les versets à haute voix. Allez ensuite à Psaume 118.6 et dites : **Et voici où se trouve notre verset à mémoriser.**

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser :

**Matériel :**

Bible

**Le Seigneur** (montrer le ciel)



**est de mon côté,** (se pointer)



**je n'ai** (faire « non » de la tête)



**pas peur.** (replier les bras contre soi comme pour s'étreindre soi-même)



**Psaume 118.6** (placer les paumes l'une contre l'autre puis les ouvrir comme pour lire un livre)



Répétez jusqu'à ce que tous sachent le verset.

## LEÇON 2

## 3

## Application de la leçon

**Dans les souliers de qui ?**

Dites : **Il y a beaucoup de personnes dans nos familles. Il y a des mamans, des papas, des grands-parents, des frères et des sœurs.**

**Matériel :**

- paire de sandales
- souliers de différents styles et grandeurs (incluant des souliers ou bottines pour bébé)

**Lorsque vous tombez et que vous vous faites mal, qui vous console le mieux ?**

**Maman ?** Choisissez un enfant et dites : **Viens te mettre dans les souliers de Maman.**

**Remercions Jésus pour les mamans.** Prononcez une courte prière.

**Ici, nous avons une paire de chaussures tout à fait spéciales.** Levez les sandales. **Il y a bien longtemps, à l'endroit où Jésus vivait, personne ne portait des souliers comme ceux que nous portons aujourd'hui. Les gens portaient des sandales. Jésus portait des sandales. Lorsque nous sommes effrayés ou blessés, la pensée que Jésus nous aide nous soulage vraiment, et alors, nous nous sentons mieux.**

**Remercions Jésus ensemble.** Faites une courte prière.

Faites en sorte que chaque enfant ait son tour pour essayer les souliers durant cette activité. Continuez en utilisant les situations suivantes :

**Lorsque la nuit vous avez peur, qui vous aide à vous sentir mieux ? Que font-ils ?**

**Lorsque les autres ne sont pas justes lors d'un jeu, qui vous aide ? Comment ?**

**Lorsque vous tombez et que vous vous faites mal, qui vous apporte du soulagement ?**

**Chaque fois que nous avons peur, nous pouvons prier Jésus. Il nous garde en sécurité. Nous pouvons nous aussi**

**aider les gens à se sentir mieux (en sécurité) ! Qui parmi vous a un petit frère ou une petite sœur ? (Levez les souliers pour bébé.) Comment pouvons-nous aider nos frères et nos sœurs à se sentir mieux lorsqu'ils ont peur ? Souvenez-vous :**



**Nous pouvons aider les autres à être en sécurité.**

**Dites-le avec moi**

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment nous sentons-nous lorsque nous tombons ou que nous nous faisons mal ? Qu'est-ce qui nous fait nous sentir mieux lorsque nous avons peur ou que nous avons mal ?** (une bonne accolade, se faire tenir les mains, un pansement, une prière, nous rappeler combien Jésus est fort, une image joyeuse, un sourire)

**Lorsque les autres personnes se sentent blessées ou ont peur, nous pouvons nous aussi les aider à se sentir mieux.** Demandez à deux de vos aides de représenter ce qui suit : l'un prétend avoir peur et l'autre l'aide en le rassurant. Divisez les enfants par deux ou par groupes ; les uns font semblant d'être effrayés (ils se composent un visage effrayé) pendant que les autres leur tiennent les mains ou leur donnent l'accolade. Inversez ensuite les rôles, pour que tous aient l'occasion d'être « effrayés » et d'aider les autres à se sentir mieux et en sécurité. Rappelez aux enfants que



**Nous pouvons aider les autres à être en sécurité.**



4

## Partage de la leçon

### A. Après la tempête

#### Matériel :

- papier
- matériel d'art

À l'aide du matériel d'art, dites aux enfants de dessiner une image de Jésus et des disciples dans le bateau après que Jésus ait calmé la tempête.

Rappelez-leur d'inclure des étoiles scintillantes ; de l'eau lisse et calme ; et les disciples au visage souriant, en sécurité dans le bateau.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment pouvez-vous aider les autres à être en sécurité ? Qui vous aide à être en sécurité ? Que pouvez-vous faire lorsque vous avez peur ? Lorsque les autres ont peur ?**

**Nous pouvons aider les autres à se sentir en sécurité en partageant des dessins joyeux. De retour à la maison, donnez votre dessin à votre maman ou votre papa, et dites-leur comment Jésus a gardé ses amis en sécurité pendant la tempête. Souvenez-vous :**



*Nous pouvons aider les autres à être en sécurité.*

**Dites-le avec moi**

### B. Leçon dans une bouteille

Aidez chaque enfant à remplir une bouteille à moitié d'eau et ajoutez ensuite quelques gouttes de colorant alimentaire bleu, et finalement, l'objet flottant. Vissez le couvercle fermement et posez la bouteille sur le côté.

#### Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **À votre avis, que représente cette bouteille ? Que nous dit-elle sur l'histoire d'aujourd'hui ? Nous pouvons aider les gens à se sentir en sécurité en leur racontant l'histoire de Jésus et la tempête.**

**De retour à la maison, utilisez votre « mer-jouet » pour raconter aux gens comment Jésus nous garde en sécurité.**



*Nous pouvons aider les autres à être en sécurité.*

#### Matériel :

- bouteille de plastique avec couvercle sécuritaire
- eau
- petit objet qui flotte
- colorant alimentaire bleu (ou quelques gouttes de jus de couleur bleu)

### Clôture

Encouragez un enfant à prier. Souhaitez à chacun une bonne semaine. Rappelez-leur que Jésus est toujours avec nous, spécialement lorsque nous avons peur.