

# LEÇON



## Un petit déjeuner avec Jésus

**SERVICE** Servir, c'est aider les autres.

### Références

Jean 21.1-14 ; *Jésus-Christ*, p. 810-817.

### Verset à mémoriser

« Car je vous ai donné l'exemple, afin que, vous aussi, vous fassiez comme moi j'ai fait pour vous. » Jean 13.15, NBS.

### Objectifs

#### Les enfants :

**Sauront** que Jésus aime aider les gens.

**Se sentiront** heureux de ce que Jésus prend soin d'eux.

**Répondront** en aidant les autres, comme Jésus l'a fait.

### Le message



Nous aidons les autres parce que nous voulons être comme Jésus.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Sept des disciples de Jésus ont pêché toute la nuit. Ils n'ont pourtant rien attrapé. Tôt le matin, ils reviennent vers le rivage et y aperçoivent Jésus. Il leur dit d'essayer de pêcher de l'autre côté du bateau. Ce faisant, leur filet se remplit de poissons ! Ils reviennent avec la barque, en tirant le filet plein de poissons. Lorsqu'ils atteignent le rivage, Jésus est en train de préparer le petit déjeuner pour eux.

### Notre leçon parle de service.

Jésus a fait deux choses pour ses disciples, l'une grande, l'autre humble :

(1) Il les a aidés à attraper du poisson, source principale de leur revenu et subsistance ;

(2) Il leur a préparé et servi le petit déjeuner. Nous pouvons servir les autres en accomplissant quelque chose pour eux, en les aidant. Lorsque nous aidons les autres, nous ressemblons à Jésus.

### Enrichissement de l'animateur

« Ils se rappelaient, comme si c'eût été la veille, la manière dont Jésus les avait appelés à le suivre alors qu'ils se trouvaient au bord du lac. Ils se rappelaient comment,

# QUATRE

<b>Survol du programme</b>			
<b>SECTION DE LA LEÇON</b>	<b>MINUTES</b>	<b>ACTIVITÉS</b>	<b>MATÉRIEL NÉCESSAIRE</b>
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. Puzzles B. Jeu du miroir C. Journaux musicaux	quelques puzzles  papier journal pour chaque enfant ; musique (piano ou enregistrement)
<b>* Prière et louange *</b>	10 min.	Voir la page 37 <b>*Cette section</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20 min.	Vivre le récit	bateau ou drap, ruban de masquage, poissons jouets ou en papier, grand filet, tissu bleu, quelques couvertures, céréales en boîte pour petit déjeuner
		Verset à mémoriser	réipient muni de deux poignées, Bible, poisson jouet
<b>3 Application de la leçon</b>	15 min.	A. Jeu de rôles	poubelle et papiers ; jouets ; boîte ou sac à poubelle ; torchon, livres, etc.
<b>4 Partage de la leçon</b>	15 min.	A Un cadeau pour toi	matériel d'art ; sacs en plastique à fermeture ; fruits ; certificat-cadeau (Voir la page 115)

sur son ordre, ils avaient pris le large et jeté leur filet qui s'était rempli de poissons au point de se rompre. [...] C'était pour leur rappeler ces scènes et pour mieux les graver dans leur esprit qu'il avait accompli ce nouveau miracle. Par cet acte, il renouvelait le mandat des disciples. [...] Aussi longtemps qu'ils accompliraient son œuvre, il pourvoit à leurs besoins. C'était à bon escient que Jésus leur avait donné l'ordre de jeter le filet à droite de la barque : c'était, en effet, le côté où il se

trouvait, le côté de la foi. Tant qu'ils travailleraient en communion avec lui, – sa divine puissance s'ajoutant aux efforts humains, – le succès ne leur ferait pas défaut. » — *Jésus-Christ*, p. 812.

Dans quel domaine de votre vie ou de votre service avez-vous été conscients du succès après avoir combiné votre effort à celui de la puissance divine ?

### **Décoration de la classe**

Voir les leçons 1 et 2.

## LEÇON 4

## Enseigner la leçon

**Bienvenue**

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Demandez-leur le résultat du projet de partage de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière. Commencez l'activité de préparation.

1

**Activités de préparation**

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

**Matériel :**

- de simples puzzles, un pour trois enfants

**A. Puzzles**

Donnez un puzzle par groupe de trois enfants.

Vous pouvez fabriquer de simples puzzles en coupant une image collée sur du carton en six ou huit parties. Des images d'animaux ou autres scènes de la nature, des histoires de la Bible, de familles, etc., conviennent très bien.

Séparez le puzzle en parts et distribuez-les à pas plus de trois enfants. Dites-leur de reconstituer l'image.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que deviez-vous faire pour retrouver la belle image du puzzle ? (Travailler ensemble.) Comment vous êtes-vous sentis en vous aidant les uns les autres pour terminer le puzzle ? Est-il bon d'aider les autres ? Pourquoi ?**



*Nous aidons les autres parce que nous voulons être comme Jésus.*

**Dites-le avec moi**

**B. Jeu du miroir**

Demandez aux enfants de trouver un ami et de se tenir l'un en face de l'autre. L'un d'eux fera quelque chose, et l'autre le copiera. Ou encore, vous vous asseyez tous en cercle, et le moniteur ou un enfant fait quelque chose que les autres enfants copieront. Exemple : touchez vos oreilles, bougez vos mains, donnez-vous l'accolade.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avons-nous fait dans ce jeu ? Comment vous sentiez-vous lorsque vous arriviez à faire la même chose que vos amis faisaient ? Et comment vous sentez-vous lorsque vous arrivez à faire les mêmes choses que votre ami Jésus fait ? Voulez-vous ressembler à votre ami Jésus ? Alors vous aiderez les autres parce que Jésus aimait aider les gens. C'est ce que nous dit notre message d'aujourd'hui.**



*Nous aidons les autres parce que nous voulons être comme Jésus.*

**Dites-le avec moi**

### C. Journaux musicaux

Dites à chaque enfant de se tenir debout sur une feuille de papier journal. Expliquez ensuite à tous que vous allez jouer à un jeu semblable à celui de la chaise musicale. Lorsque la musique commence, les enfants sautent d'une feuille de papier à l'autre. Faites commencer la musique et enlevez quelques feuilles de papier. Lorsque la musique arrête, les enfants doivent se trouver sur une feuille de papier journal (plusieurs enfants peuvent se retrouver sur la même feuille de papier, donc aucun d'eux ne sera éliminé). Répétez jusqu'à ce que tous les enfants se trouvent sur une ou deux feuilles de papier journal. (Adapté de Linda Prenslow et Ilene Allinger Candreva, *More Faith-Building With Preschoolers*, Concordia Publishing House, St. Louis, Missouri, 1999, p. 39)

#### Matériel :

- papier journal pour chaque enfant
- musique (piano ou enregistrement)

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment vous-êtes vous sentis lorsque vous n'avez pas pu vous placer sur un coin de papier par vous-même ? Qu'est-il arrivé alors ? Comment vous êtes-vous sentis lorsque quelqu'un vous a invités à venir partager sa feuille de papier journal ? Pourquoi cette personne vous a-t-elle invités à partager un coin de papier avec elle ? Certains d'entre vous avez aidé les autres à aller sur le papier journal. En faisant cela, vous ressembliez à Jésus, parce que Jésus aime aider les gens. Et c'est cela notre message d'aujourd'hui :**



Nous aidons les autres parce que nous voulons être comme Jésus.

**Dites-le avec moi**

## PRIÈRE ET LOUANGE

### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez à tous une bienvenue très chaleureuse, en particulier aux visiteurs. Célébrez les anniversaires de naissance et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

### Chants suggérés

- « J'aime aider ma maman » (*Little Voices Praise Him*, n° 291 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 119. Note : Ajoutez des strophes avec papa, professeur, grand-maman, grand-papa, etc.)
- « Un rayon de soleil » (*Little Voices Praise Him*, n° 202 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 122)
- « Si j'étais un missionnaire » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 36)
- « Pour le Seigneur... » (Hymnes et louange, n° 575)
- « Nous sommes des aides » (*Voix enfantines*, n° 146)

### Missions

Dites : **Dans notre église, nous avons beaucoup de gens qui aident. Les connaissez-vous ?** Mentionnez-en quelques-uns. **Que font-ils ?** Prenez le temps d'en parler. **Écoutons maintenant une histoire qui nous parle de ce que font les aides de Jésus à \_\_\_\_\_.** Utilisez le Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible. Après l'histoire, dites : **De quelle façon les gens de notre histoire ont-ils aidé Jésus ?**

### Offrandes

Demandez : **Comment pouvons-nous aider les personnes qui sont loin de nous à connaître Jésus ?** Donnez suffisamment de temps pour les réponses.

**Nous aidons Jésus lorsque nous apportons nos offrandes à l'École du sabbat.**

### Prière

Invitez les personnes suivantes à visiter votre classe aujourd'hui : diacre, ancien, moniteur, pianiste. Priez pour elles. Demandez aux enfants de prier spécialement pour elles, et de remercier Jésus pour l'aide qu'elles apportent à l'église.

\*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## 2

## Leçon de la Bible

## Vivre le récit

## Matériel :

- bateau ou drap, ou contour de bateau dessiné sur le plancher à l'aide de ruban de masquage
- poissons jouets ou en papier
- grand filet
- tissu bleu ou drap pour représenter la mer
- quelques couvertures
- céréales en boîte pour petit déjeuner

Faites asseoir les enfants près de la scène du bord de la mer ou montrez des images d'une telle scène pour commencer l'activité.

Utilisez des poissons jouets ou coupez des formes de poisson dans du papier. Vous pouvez utiliser un vrai filet ou en fabriquer un à l'aide de sacs d'oignons, d'un grand sac à poubelle troué, ou d'un hamac.

**Avant que ne commence l'histoire**, dites à l'un de vos aides de mettre les poissons jouets ou en papier dans un filet placé du côté opposé du bateau duquel vous ferez semblant de pêcher ; qu'il le couvre ensuite du tissu bleu ou du drap pour simuler la mer.

Le soleil s'était couché. Les étoiles scintillaient dans le ciel. Faisons-les scintiller avec nos doigts [*faites le geste*]. Quelques disciples de Jésus marchaient le long de la mer de Galilée [*marchez, circulez autour de la pièce*]. Pierre leur

suggéra d'aller pêcher. Ils montèrent donc tous dans un bateau. Montons dans notre bateau [*les enfants montent dans le bateau et s'asseyent*].

Lorsqu'ils eurent ramé pour être suffisamment éloignés du rivage, ils commencèrent à pêcher. Ils pêchaient avec des filets. Tout le monde aidait, parce que les filets étaient très lourds. Jetons nos filets [*faites les gestes appropriés*]. Une fois les filets dans l'eau, il leur fallait attendre que les poissons s'y prennent, alors ils parlaient du bon temps qu'ils avaient eu en compagnie de Jésus. De temps en temps, ils vérifiaient leurs filets. Jetons un coup d'œil sur les nôtres [*faites comme si vous souleviez les filets*]. Non, pas de poissons. Ils continuèrent donc à parler et à attendre. Vérifions encore nos filets. [*Faites*

*comme si vous souleviez les filets.*] Non, pas de poissons ! Pas de chance !

Le ciel commençait à peine à s'éclaircir. Ils avaient travaillé toute la nuit et ils étaient fatigués. Le soleil se levait. Il fallait rentrer à la maison. Les disciples tirèrent les filets vides dans le bateau. Faisons-le nous aussi [*faites semblant de soulever les filets*]. Les filets mouillés sont pesants !

Juste avant qu'ils se mettent à ramer, quelqu'un apparut sur le rivage et leur cria : « Avez-vous attrapé du poisson ? »

« Non ! », répondirent-ils [*dites aux enfants de secouer la tête*].

Alors, l'homme dit : « Jetez encore le filet dans l'eau, de l'autre côté du bateau. » Ils étaient si fatigués. Ils se sentaient désappointés. Leurs filets étaient lourds, et ils n'avaient rien attrapé de toute la nuit. Pourtant, ils décidèrent de faire comme l'homme leur avait suggéré et d'essayer une autre fois. [*Faites semblant de jeter le filet de l'autre côté du bateau*]. Oh ! Surprise ! [*Découvrez les poissons sous le drap*]. Le filet était plein !

Soudain, Jean reconnut l'homme. « Regardez ! C'est Jésus ! » Pierre était tellement content qu'il sauta dans l'eau et nagea en hâte vers le rivage. Il voulait être près de Jésus. Les autres disciples ramèrent vers le rivage, en tirant le filet derrière le bateau. [*Les enfants font semblant de ramer*]. Le filet était trop lourd pour qu'ils puissent le tirer jusque dans le bateau ! Ils descendirent à terre. Ils étaient tellement contents de revoir Jésus ! Jésus leur dit d'apporter quelques poissons qu'ils venaient de prendre. Pierre monta dans la barque et il tira sur la terre le filet plein de poissons. Avec ses amis, il commença à sortir les poissons du filet. Allons-nous les aider ? [*Enlevez tous les poissons du « filet » et mettez-les dans le « bateau »*]. Comme ils étaient heureux que Jésus les ait aidés !

Je suis sûre que les disciples ont dit merci à Jésus, ne croyez-vous pas ? Sortons du bateau et disons merci à Jésus. *[Dites aux enfants de sortir du « bateau » et faites une prière de remerciement.]*

Jésus avait une autre surprise pour ses amis. Il avait préparé le petit déjeuner pour eux. N'était-ce pas gentil de sa part ? Ils firent un merveilleux pique-nique avec lui. Faisons nous aussi un petit déjeuner pique-nique ici, près de notre bateau. *[Étendez quelques couvertures sur le plancher et servez les céréales en boîte.]*

### Post-évaluation

Dites : **Jésus a fait deux choses spéciales pour ses disciples dans notre histoire d'aujourd'hui. L'une était grande. L'autre ne semblait pas très importante. Pouvez-vous me dire quelle était cette grande chose ?** (Il les a aidés à attraper du poisson.) **Pourquoi était-ce important ? Quelle est la chose qui ne semblait pas très importante ?** (Il leur a préparé le petit déjeuner.)

**Comment pensez-vous que les disciples se sont sentis lorsque Jésus les a aidés à attraper du poisson ? Et lorsqu'il a préparé le petit déjeuner pour eux ? Que ressentez-vous lorsque quelqu'un vous aide ? Que ressentez-vous lorsque vous aidez un ami, Maman, petit frère, ou votre sœur ? Souvenez-vous :**



*Nous aidons les autres parce que nous voulons être comme Jésus.*

### Dites-le avec moi

**Jésus a aidé ses amis en faisant des choses importantes et en faisant aussi des choses qui ne semblaient pas très importantes, mais qui comptaient vraiment. Nous pouvons aussi aider les autres de différentes manières. Souvenez-vous :**



*Nous aidons les autres parce que nous voulons être comme Jésus.*

### Verset à mémoriser

Remplissez le contenant avec de faux poissons (blocs, morceaux de bois, roches, etc.) de sorte que cela soit trop lourd pour qu'un enfant puisse le tenir et le bouger.

Dites : **Je veux ressembler à Jésus. Voulez-vous ressembler à Jésus ? Jésus était gentil avec ses amis. Il les aidait, et si nous voulons lui ressembler, nous pouvons le faire aussi. C'est ce que nous dit notre verset à mémoriser : « Soyez bons les uns pour les autres ». Savez-vous ce que cela veut dire ? Cela signifie qu'il faut s'aider les uns les autres comme Jésus a aidé ses disciples.**



*Nous aidons les autres parce que nous voulons être comme Jésus.*

### Dites-le avec moi

**Être bons les uns pour les autres veut dire s'aider les uns les autres. Nous allons essayer de nous en rappeler par ce petit jeu. J'ai un contenant plein d'objets. Qui viendra le prendre et l'apporter de l'autre côté de la pièce ?** Que plusieurs enfants, à tour de rôle, essaient de le soulever et de l'apporter de l'autre côté de la pièce par eux-mêmes. Ensuite, nommez deux enfants pour l'apporter, chacun d'eux tenant une poignée. **C'est plus facile à transporter lorsque quelqu'un nous aide, n'est-ce pas ?** Donnez à tous les enfants leur tour, par groupe de deux. Lorsqu'ils ont atteint l'autre côté de la pièce, dites-leur de répéter le verset à mémoriser.

**Être bons les uns pour les autres signifie plus que de les aider à transporter quelque chose de lourd. Pouvez-vous réfléchir à des choses que vous pouvez faire pour aider les autres, pour aider à la maison, pour aider à l'église ?**

### Matériel :

- poisson jouet
- un récipient muni de deux poignées
- Bible

## 3

**Application de la leçon****A. Jeu de rôles****Matériel :**

- poubelle
- papiers à jeter
- boîte ou sac à poubelle
- jouets
- objets pour la maison (chiffon, torchon)

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Jésus a fait des choses pour ses amis afin de leur montrer que Dieu les aime. Comment pouvons-nous montrer aux gens que Dieu les aime ?** (Nous pouvons les aider.) **Pouvons-nous montrer aux autres qui sont ici que nous voulons ressembler à Jésus ? Comment pouvons-nous le faire ? Pouvez-vous aider à nettoyer notre classe ? Pouvez-vous aider à ranger les chaises ?** (Dites aux enfants de vous aider mettre la classe en ordre.) **C'est bien ! Je suis fier de vous. Vous pouvez certainement aider ! Et que pouvez-vous faire pour aider dans l'église ?** (Ramasser les papiers, se tenir tranquille, partager les crayons et les livres avec les autres enfants, etc.) **Pouvez-vous réfléchir aux moyens par lesquels vous pouvez aider à la maison ? Faites un jeu de rôle (une représentation) de la façon dont les enfants peuvent répondre lorsqu'on leur demande de remplir une tâche à la maison. Si Maman vous demande de ramasser vos**

**jouets, que ferez-vous ? Pourquoi le ferez-vous ?** (Parce que je veux aider, comme Jésus l'a fait.)

Prenez une boîte remplie d'objets de la maison et de jouets (ou un sac rempli de ces choses). Dites aux enfants de prendre chacun un objet et de dire comment ils peuvent aider les autres avec cet objet. (Par exemple : une balle – « Je peux jouer à la balle avec mon petit frère », ou « Je peux la ranger », ou « Je peux jouer moi-même à la balle pour que Maman ait du temps pour faire autre chose ».)

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qui avons-nous aidé en mettant la classe en ordre ? Comment vous sentiez-vous pendant que vous aidiez ? Comment vous sentez-vous lorsque vous aidez les autres à la maison ? Lorsque vous jouez avec des amis ? Souvenez-vous :**



Nous aidons les autres parce que nous voulons être comme Jésus.

**Dites-le avec moi.**

## 4

**Partage de la leçon****A. Un cadeau pour toi****Matériel :**

- copie d'un certificat-cadeau page 115
- matériel d'art
- fruit
- sac en plastique à fermeture

voisin qui ne fréquente pas l'église, un autre enfant, une personne âgée, etc.

Distribuez le matériel d'art et les copies du certificat-cadeau à la page 115. Dites aux enfants de décorer les certificats. Lorsque terminé, aidez-les à mettre le certificat et un fruit frais dans un sac en plastique à fermeture. Encouragez les enfants à donner leur sac à la personne de leur choix, telle qu'un visiteur à l'église aujourd'hui, un

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **À qui donnerez-vous votre cadeau ? Quel est le bon moment pour le remettre à cette personne ? Que pensez-vous que cette personne ressentira lorsque vous lui remettrez le cadeau ? Et vous, qu'allez-vous ressentir ? Par quels autres moyens pouvez-vous montrer de la gentillesse aux autres cette semaine ? Pourquoi voulons-nous aider les autres ? Souvenons-nous :**



*Nous aidons les autres parce que nous voulons être comme Jésus.*

**Dites-le avec moi.**

**Clôture**

Chantez « Un rayon de soleil » (*Little Voices Praise Him*, n° 202. – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 122). Terminez ensuite par une prière, demandant à Jésus de guider les enfants alors qu'ils essaient d'aider les autres cette semaine.