

# LEÇON



## N'importe quand, n'importe où

### ADORATION

Nous adorons Dieu par nos actions.

#### Références

Marc 1.35-38 ; *Jésus-Christ*, p. 242-245, 246-248.

#### Verset à mémoriser

« Vous viendrez me prier, et je vous écouterai » Jérémie 29.12.

#### Objectifs

##### Les enfants :

**Sauront** que la prière est importante parce que c'est le moyen par lequel nous parlons à Jésus.

**Sentiront** que nous pouvons parler à Jésus par la prière n'importe quand, n'importe où.

**Répondront** en parlant à Jésus n'importe quand et n'importe où.

#### Le message



Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

La prière est importante pour Jésus. Elle est aussi importante pour lui que de faire du bien aux gens. Il se lève tôt le matin et se retire en un lieu tranquille où il peut parler à son Père sans être interrompu par quoi que ce soit ou par qui que ce soit. Jésus fait cela chaque jour. Son Père l'entend et lui donne la force dont il a besoin pour la journée.

#### Notre leçon parle d'adoration

La prière peut aussi occuper une part importante de notre vie. Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe

où, à propos de tout. Mais il est bon d'avoir un moment tranquille, seul avec Jésus, chaque jour. Le prier, c'est l'adorer.

#### Enrichissement de l'animateur

« Pour être en communion avec Dieu, il faut avoir quelque chose à lui dire concernant notre vie réelle.

« Prier, c'est ouvrir à Dieu son cœur comme on le ferait à son plus intime ami. »  
— *Vers Jésus*, p. 93.

« [...] Tout le jour il besognait [...] ; le soir et le matin, de bonne heure, il allait à la montagne comme à un sanctuaire pour y communier avec son Père. Il lui arrivait,

# CINQ

<b>Survol du programme</b>			
<b>SECTION DE LA LEÇON</b>	<b>MINUTES</b>	<b>ACTIVITÉS</b>	<b>MATÉRIEL NÉCESSAIRE</b>
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. <i>Sur, sous, à travers</i> B. <i>Prières en bulles</i> C. <i>Qui parle ?</i>	écharpe ou corde, ballon de jeu ou de plage, petite table ou banc ensemble complet à bulles bandeau
<b>* Prière et louange *</b>	10 min.	Voir la page 48. <b>* Cette section</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20 min.	Vivre le récit	
		Étude biblique	Bible
		Verset à mémoriser	Bible
<b>3 Application de la leçon</b>	15 min.	<i>Quand et où ?</i>	petit morceaux de papier ; panier ou bol ; stylo ou crayon
<b>4 Partage de la leçon</b>	15 min.	<i>Mains en prière</i>	papier de bricolage ou carton, crayons de couleur, ciseaux, colle, ruban adhésif magnétique ou aimants ; facultatif : brillants, paillettes, brins de laine, etc.

souvent, de passer la nuit entière dans la prière et la méditation, pour reprendre son activité parmi le peuple au lever du soleil ». — *Jésus-Christ*, p. 244.

« Bien que sa vie s'écoulât tout entière à faire du bien, le Sauveur voyait la nécessité de s'éloigner des routes fréquentées et des foules qui l'assiégeaient tous les jours. Il devait interrompre son activité incessante et son contact avec les nécessiteux pour chercher l'isolement et se retremper dans la

communion avec son Père. [...] Sa communion avec Dieu lui permettait de déposer le fardeau de douleurs qui l'eût écrasé. La prière lui offrait un réconfort et une joie. » — *Ibid.*, p. 355.

### **Décoration de la classe**

Voir la leçon 1 ou utilisez fleurs, arbres et plantes artificiels pour créer une simple scène extérieure dans votre classe.

## LEÇON 5

## Enseigner la leçon

**Bienvenue**

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Demandez-leur aussi de partager la meilleure et la pire chose qu'ils ont vécues cette semaine. Enquêtez-vous des résultats du projet de partage de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière. Commencez l'activité de préparation.

1

**Activités de préparation**

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

**Matériel :**

- écharpe, corde, ou autre matériel en tissu
- petite table ou banc
- ballon de jeu ou de plage

**A. Sur, sous, à travers**

Étendez l'écharpe ou la corde sur le plancher à l'une des extrémités de la pièce, placez la table au centre de la pièce, et positionnez le ballon à l'autre extrémité de la pièce.

Demandez aux enfants de se mettre en rang derrière l'écharpe. Dites-leur qu'ils partent en voyage. Ce voyage les emportera sur la mer, sous le pont et à travers la montagne. Expliquez-leur que l'écharpe est la « mer » qu'ils doivent franchir, la table est le « pont » sous lequel ils doivent ramper, et le ballon est une « montagne » sur laquelle ils doivent monter. Les enfants voyagent un à la fois pour franchir les obstacles. Lorsque tous les enfants ont atteint l'autre côté de la pièce, rapprochez un peu le ballon de la table et dites-leur de recommencer. Continuez jusqu'à ce que les trois objets soient en file.

**Post-évaluation**

Dites : **Nous venons juste de voyager sur la mer, sous le pont, et à travers la montagne. Savez-vous qui d'autre a voyagé à tous ces endroits ? Jésus. Savez-vous ce que Jésus faisait aussi à tous ces endroits ? Il priait. Jésus parlait à Dieu n'importe quand, n'importe où. Nous aussi.**



*Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.*

**C'est notre message d'aujourd'hui. Disons-le ensemble.**

Susan, L. Lingo, *Saving Your Sanity : A Creative System for Teaching Preschoolers*, Group Publishing Inc., Loveland, Colorado, 1997, p. 51. (Adapté)

**Matériel :**

- ensemble complet à bulles

**B. Prières en bulles**

Demandez aux élèves de s'asseoir en cercle. Faites quelques bulles pour eux. Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Aimez-vous jouer aux bulles ? Pourquoi ? Qui a créé les bulles pour que nous puissions y jouer ? Que disons-nous lorsque quelqu'un fait quelque chose de gentil pour nous ? (Merci) Oui. Nous remercions les personnes qui font quelque chose de gentil pour nous. Pensez-vous que Jésus aime nous**

**entendre le remercier pour les choses qu'il fait pour nous ? Oui, je suis sûre qu'il aime cela. Il y a beaucoup de choses pour lesquelles nous pouvons remercier Jésus. Je vais donner la chance à chacun de vous de faire des bulles, et en le faisant, je veux que nommiez des choses pour lesquelles vous pouvez remercier Jésus.**

Donnez à chaque enfant une chance de faire des bulles ou d'agiter la baguette à bulles pour créer des bulles. Ce faisant, encouragez-les à nommer des choses pour lesquelles ils sont reconnaissants. Il sera peut-être nécessaire de les stimuler pour les aider à se rappeler des bénédictions de chaque jour telles que le foyer, la famille, la nourriture, les vêtements, les animaux, les écoles, etc. (Aux classes plus nombreuses : procurez-vous un ensemble à bulles complet pour chaque groupe de cinq enfants.)

Dites : **Je veux remercier Jésus pour quelque chose d'autre. Je suis reconnaissante de ce que**



*Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.*

**C'est notre message d'aujourd'hui. Disons-le ensemble.**

### C. Qui parle ?

#### Matériel :

bandeau

Demandez : **Y a-t-il quelqu'un qui soit un bon auditeur (qui écoute bien) ici ?** Choisissez un enfant qui croit l'être. Dites : **Je vais te bander les yeux. Je vais ensuite pointer quelqu'un dans la classe. Cette personne te parlera, et tu essaieras de deviner de qui il s'agit. Les autres garçons et filles resteront bien silencieux.** Amenez

votre volontaire en avant et bandez-lui les yeux. Pointez un enfant et demandez à cet enfant de commencer à parler. Si l'enfant aux yeux bandés devine tout de suite correctement, faites parler d'autres enfants (mais pas tous en même temps !), ou essayez de disposer les enfants dans un ordre différent pour « mystifier » l'enfant qui porte le bandeau. Permettez à autant d'enfants que le temps vous permet d'avoir les yeux bandés. (Note : Si les enfants qui parlent ont de la difficulté à savoir quoi dire, suggérez-leur de dire un verset à mémoriser, de compter jusqu'à cinq, etc.)

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Eh bien, était-il facile ou difficile de deviner qui parlait ? Était-il facile ou difficile pour chacun d'entre vous de ne rien dire pendant que juste une personne parlait ? Je connais une personne qui sait toujours qui lui parle, et qui est toujours prête à écouter tout ce que nous avons à lui dire. Connaissez-vous cette personne ? Oui, c'est Jésus. Je suis contente car**



*Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.*

**Dites-le avec moi**



**NOTE: La section Prière et louange est à la page 48.**

## LEÇON 5

## 2

**Leçon de la Bible****Vivre le récit****Aménagement de la scène**

Faites asseoir les enfants aussi près que possible des décorations de jardin, de préférence sur le plancher. Pratiquez les gestes tels que mentionnés plus bas avant de commencer l'histoire.

	<b>Gestes</b>
<b>dormir</b>	(s'étendre sur le sol ou poser la tête sur les mains jointes)
<b>s'étirer</b>	(comme au réveil ou par fatigue)
<b>bâiller</b>	(comme lorsqu'on a sommeil)

**le souffle du vent****cris des oiseaux nocturnes****stridulations\* des grillons**

\* Crissement aigu que produisent certains insectes (criquets, grillons, cigales).

**Raconter l'histoire**

Vous réveillez-vous parfois si tôt qu'il fait encore noir à l'extérieur ? Voyez-vous la lune ? Des étoiles ? Sentez-vous que c'est le matin ? Non, pas encore. Vous sentez qu'il fait toujours nuit.

Est-ce calme ? C'est toujours calme, très tôt le matin. Vous pouvez entendre le bruit du vent soufflant gentiment sur les arbres. Entendez-vous le bruit du vent ? [*Aidez les enfants à faire le doux bruit du vent.*] Quelques oiseaux dorment le jour et se réveillent la nuit. Vous pouvez entendre le cri des oiseaux nocturnes. [*Aidez les enfants à imiter le cri des oiseaux nocturnes.*] Pouvez-vous réfléchir à d'autres bruits que vous pouvez entendre si vous vous réveillez très tôt le matin, alors qu'il fait encore noir ? Pensez-vous que vous pouvez entendre les grillons ? Quel bruit font les grillons ? [*Aidez les enfants à imiter les*

*stridulations des grillons. Acceptez les autres suggestions qu'ils vous feront éventuellement sur les bruits nocturnes.*]

Ce sont les sons que Jésus entendait très tôt le matin. Vous voyez, Jésus se levait très tôt le matin et allait dehors en un lieu où il pouvait être seul. Avez-vous une idée pourquoi Jésus voulait être seul si tôt le matin ?

Jésus voulait être seul pour avoir le temps de parler avec Dieu, son Père céleste. Plus tard dans la journée, les gens voudraient parler à Jésus. Ils lui amèneraient les malades pour qu'il les guérisse. Les enfants lui demanderaient de leur raconter des histoires et de les bénir. Jésus aimait les gens et il voulait être avec eux.

Et pendant que Jésus enseignait et guérissait le peuple, pendant qu'il lui racontait des histoires, il priait Dieu silencieusement, dans sa tête. Il demandait à Dieu de l'aider à guérir les malades. Il lui demandait de l'aider à raconter les bonnes histoires. Il lui demandait de l'aider à être gentil et patient envers les gens. Mais, parler à Dieu dans sa tête toute la journée ne lui suffisait pas.

Vous savez ce que c'est que de devoir partager Maman ou Papa avec vos frères et sœurs, ou grand-papa, ou grand-maman. Ce n'est pas la même chose que d'avoir Maman ou Papa pour vous tout seuls, n'est-ce pas ? C'est pour cette raison que Jésus se levait si tôt – pour avoir son Père céleste pour lui tout seul.

Jésus parlait à Dieu des gens qu'il rencontrerait en ce jour. Il parlait à Dieu de ses amis spéciaux, les disciples. Il parlait des malades qu'il verrait en ce jour, et des enfants. Il parlait même à Dieu des gens qui étaient méchants avec lui. Il lui disait toutes les choses qui le tracassaient, et lui demandait de l'aider à faire toujours ce qu'il y a de mieux.

Dieu écoutait toujours Jésus. Il l'aidait à se sentir calme et fort. Il l'aidait dans tout ce qu'il avait à faire.

Nous pouvons parler à Jésus chaque jour, nous aussi. Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où, tout comme Jésus parlait dans sa tête à son Père céleste durant le jour. Nous pouvons aussi avoir des moments spéciaux pour parler avec lui, tout comme lui-même en avait pour parler avec Dieu son Père, très tôt le matin.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que pensez-vous de Jésus qui priait son Père céleste ? Pourquoi priait-il ? Quand priait-il ? Pourquoi pensez-vous qu'il priait tôt le matin ? Dans la soirée ? Est-il important de parler à Jésus chaque jour ? Pourquoi ? Quel est le bon moment pour vous de prier ? (n'importe quand) Où allez-vous pour prier ? Souvenons-nous de notre message d'aujourd'hui :**



**Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.**

**Dites-le avec moi**

**Étude biblique**

Tenez votre Bible de façon à ce que les enfants la voient. Ouvrez-la à Marc 1.35-38 et montrez les versets alors que vous dites : **C'est**

**Matériel :**  
 Bible

**ici dans la Bible que se trouve l'histoire d'aujourd'hui.** Lisez les versets 35-38 à haute voix.

Dites : **Notre Bible nous dit que Jésus se levait très tôt le matin pour prier. La Bible dit aussi que Jésus se rendait en un lieu solitaire. Cela signifie qu'il allait à un endroit où il pourrait être seul. Parfois, il se rendait dans un jardin. Parfois, il allait à une montagne. Peut-être se rendait-il de temps à autre sur le rivage.**

Nommez-moi quelques endroits où nous pouvons parler à Dieu. (Acceptez les réponses. Stimulez les enfants, si nécessaire, à nommez

des lieux à la maison, à l'école, chez la gardienne, à l'église, etc.)

**Jésus parlait à Dieu n'importe quand, n'importe où. Et...**



**Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.**

**Dites-le avec moi.**

**Verset à mémoriser**

Ouvrez votre Bible à Jérémie 29.12, et tenez-la de manière à ce que les enfants voient le verset. Dites :

**Voici où se trouve dans la Bible notre verset à mémoriser.** Lisez à haute voix : « **Vous viendrez me prier, et je vous écouterai** ». Déposez la Bible et dites : **C'est notre verset à mémoriser pour cette semaine. Apprenons-le ensemble.**

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset à mémoriser aux enfants.

**Matériel :**

Bible

**Vous viendrez me prier,**

(joindre les mains)



**et je**

(pointer l'index vers le ciel)



**vous écouterai.**

(se toucher les oreilles)



**Jérémie 29.12.**

(placer les paumes l'une contre l'autre, puis les ouvrir comme pour lire un livre)



Répétez jusqu'à ce que les enfants puissent dire le verset sans votre aide.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qui parle dans ce verset ? Qui est « je » ? Oui, c'est Dieu. Dieu emploie ce verset pour nous dire que si nous le prions, il nous écouterà.**

## LEÇON 5

## PRIÈRE ET LOUANGE

**Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (contents ou tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez une bienvenue très chaleureuse aux visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires de naissance ou les événements spéciaux. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

**Chants suggérés**

« À mon réveil » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 32)

« Merci ! » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 12)

« Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18)

« N'importe quand, n'importe où » (Monique Lemay, voir la page 123)

**Missions**

Dites : **Les missionnaires sont des personnes qui quittent leur foyer pour vivre en un lieu où les gens ne savent rien de Jésus.**

**Les missionnaires savent qu'ils peuvent parler à Jésus n'importe quand, n'importe où, et cela les aide quand ils s'ennuient de leurs amis et des membres de leur famille. Aujourd'hui, nous allons entendre une histoire qui nous parle de quelqu'un qui a appris à connaître Jésus.**

Utilisez le bulletin de *Missions enfants* ou toute autre histoire disponible.

**Offrandes**

Dites : **Nos offrandes serviront à aider d'autres personnes à apprendre que Jésus les aime et à savoir qu'elles peuvent lui parler n'importe quand, n'importe où. Voilà un bon moyen de montrer à Jésus que nous l'aimons.**

**Prière**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Quelle est votre endroit favori ? Qu'aimez-vous y faire ? Lorsque vous vous y trouvez, vous pouvez en tout temps parler à Jésus.**

**Parlons-lui maintenant. Faites une simple prière, remerciant Jésus d'être avec nous lorsque (nommez certaines des choses que les enfants aiment faire). Terminez en disant : Merci, Jésus, de ce que nous pouvons te parler n'importe où, n'importe quand.**

\*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## 3

**Application de la leçon****Matériel :**

- petits morceaux de papier
- bol ou panier
- stylo ou crayon

**Quand et où ?**

À l'avance écrivez chacun des scénarios listés plus bas sur l'un des découpages ou sur un petit morceau de papier. Employez les scénarios qui sont appropriés pour les enfants de votre classe. Vous pouvez également penser à

d'autres scénarios.

Placez les découpages dans un petit bol ou un panier. Demandez à un enfant de venir en avant et de choisir l'un des papiers. Lisez le scénario à haute voix et demandez à

l'enfant de faire semblant que ce qui est écrit sur le papier est en train de lui arriver.

Demandez : **Où es-tu ? Comment te sens-tu ? Que peux-tu dire à Jésus ?**

Permettez à l'enfant de solliciter l'aide de ses camarades s'il le désire. Répétez avec d'autres enfants jusqu'à ce que tous les découpages aient été utilisés.

1. Vous vous promenez en voiture et il commence à pleuvoir si fort que vous ne voyez plus la route.
2. Quelqu'un à l'école ou à la garderie vous frappe.

3. Vous entendez un bruit étrange dans votre maison la nuit.
4. Vous avez de la difficulté à vous endormir parce que vous pensez sans cesse à des choses qui font peur.
5. Votre maman a un nouveau bébé et il prend beaucoup de son temps. Vous n'aimez pas ça.
6. Vous avez un nouveau chiot ou chaton.
7. Personne ne joue avec vous.
8. Votre petit frère ou votre petite sœur n'arrête pas de fouiller dans vos affaires et brise quelque chose.
9. Il y a une grosse tempête dehors.
10. Une personne que vous aimez est très malade.
11. Vous êtes au lit en pensez au jour formidable que vous avez eu.
12. Votre maman a préparé votre repas favori, et vous êtes assis à table, prêt à le déguster.
13. Les autres enfants jouent à un jeu auquel vous ne savez pas jouer.
14. Vous êtes dans une nouvelle école ou une nouvelle garderie et vous ne connaissez personne.
15. Vous vous réveillez très tôt, avant tous les autres membres de la famille.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **À combien d'entre vous certaines de ces choses sont-elles arrivées ? Qu'avez-vous fait ? Quand et où pouvons-nous parler à Jésus ? Souvenez-vous,**



**Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.**

**Dites-le avec moi**

4

**Partage de la leçon****Mains en prière**

Dites aux enfants de placer les paumes de leurs mains sur un morceau de papier de bricolage ou du carton, en gardant leurs doigts ensemble. Tracez ou aidez-les à tracer leur main et découpez-les. Collez ces « mains » ensemble le long du côté du petit doigt seulement, de sorte qu'il sera possible de les joindre pour la prière et de les ouvrir. Écrivez lisiblement les mots du verset à mémoriser à l'intérieur des mains jointes. Il sera ainsi possible de lire le verset lorsque les mains seront ouvertes. Permettez aux enfants de décorer le devant avec des brillants, des paillettes, des brins de laine, etc., si vous le désirez. Fixez un aimant ou un ruban adhésif aimanté à l'arrière de ces « mains » pour pouvoir les placer sur le réfrigérateur, si désiré.

**Post-évaluation**

Encouragez les enfants à apporter leur découpage des mains jointes et à le partager

avec quelqu'un aujourd'hui. Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qui, pensez-vous, pourrait apprécier ce que vous avez fait aujourd'hui ? Apportez ces mains jointes à la maison pour les partager avec les membres de votre famille ou pour les donner à quelqu'un d'autre. Dites le verset à mémoriser à la personne à qui vous le remettrez. Dites-lui que ce découpage est pour leur rappeler que Jésus entend toujours leurs prières. Ceci les aidera à se rappeler que**



**Nous pouvons parler à Jésus n'importe quand, n'importe où.**

**Disons-le ensemble encore une fois.**

**Matériel :**

- papier de bricolage ou carton
- stylos ou crayons
- ciseaux
- colle ou fusil à colle
- brillants, paillettes, brins de laine, etc., si désiré
- aimants auto-adhésifs ou ruban adhésif aimanté

**Clôture**

Dites : **Je suis vraiment contente de ce que NOUS POUVONS PARLER À JÉSUS N'IMPORTE QUAND, N'IMPORTE OÙ. Parlons-lui dès maintenant et remercions-le de toujours nous écouter.** Dans une courte prière, remerciez Jésus pour chaque enfant, demandez ses bénédictions à leur égard pour la semaine qui vient, et remerciez-le spécialement de ce qu'il nous écoute lorsque nous prions, n'importe quand, n'importe où.