

LEÇON



L'homme qui a dit « Merci »

ADORATION

Nous adorons Dieu par nos actions.

Références

Luc 17.11-19 ; *Jésus-Christ*, p. 246-251, 337-338.

Verset à mémoriser

« Seigneur mon Dieu, je te dirai toujours merci » Psaume 30.13.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que nous rendons Jésus heureux lorsque nous nous souvenons de le remercier.

Sentiront qu'il est important de dire « Merci » à Jésus.

Répondront en louant Dieu chaque jour par leurs remerciements.

Le message



Nous adorons Jésus lorsque nous le remercions.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Alors que Jésus marche, il entend dix hommes crier « Jésus ! Aide nous ! » Il découvre qu'ils sont atteints de la lèpre, et il leur dit d'aller se montrer au prêtre. Ils sont guéris en chemin. Lorsque seulement un des hommes fait demi-tour pour le remercier, Jésus demande : « Où sont les neuf autres ? »

Notre leçon parle d'adoration

Nous adorons Dieu lorsque nous nous souvenons de le remercier pour les grandes et petites choses.

Enrichissement de l'animateur

« De toutes les maladies connues en Orient, la lèpre était la plus redoutée. Sa nature incurable, son caractère contagieux et ses répugnants effets épouvantaient les plus courageux. [...] Opérant ses ravages en profondeur, indéracinable, mortelle, on y voyait un symbole du péché. [...] Mort vivant, il était exclu des habitations humaines. Tout ce qu'il touchait devenait souillé. L'air lui-même était contaminé par sa respiration. [...] Si la lèpre était déclarée, le malade était séparé de sa famille, retranché

HUIT

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	none
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Jouer au docteur</i> B. <i>Pas de mains</i> C. <i>Toucher des articles de différentes textures</i>	stéthoscope, abaisse-langue, lampe de poche, ruban à mesurer ou mètre, balance, etc. livres, crayons, papier, cuillères, morceaux de fruit, trombones, autres petits articles livres, crayons, papier, cuillères, morceaux de fruit, trombones, autres petits articles
* Prière et louange *	10 min.	Voir la page 69 * Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier à offrandes, image de Jésus
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit	papier de boucher ou papier journal, ciseaux, feutres rouges ou petits autocollants ronds (et rouges)
		Verset à mémoriser	Bible
3 Application de la leçon	15 min.	A. <i>Bannière de remerciement</i> B. <i>Merci international</i>	papier de boucher ou tissu ; crayons de couleur, autocollants ; images et colle (facultatif)
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Rubans-rappels</i>	ruban de couleur ou fil de laine

de l'assemblée d'Israël ; il ne lui restait qu'à rejoindre ceux qui souffraient du même mal. » - *Jésus-Christ*, p. 246.

« Le Seigneur accorde sans cesse ses bienfaits à l'humanité. Il relève ceux qui, malades, languissent sur un lit, il délivre les hommes de dangers inconnus, il charge ses anges de les préserver de calamités, [...] mais leurs cœurs restent insensibles. Bien qu'il ait donné toutes les richesses du ciel pour prix

de leur rachat, son grand amour ne rencontre que l'ingratitude fermant les cœurs à la grâce de Dieu. » — *Ibid.*, p. 337-338.

Enseignez-vous la reconnaissance par votre exemple ?

Quelles sont les choses pour lesquelles vous remerciez Dieu ?

Décoration de la classe

Voir la leçon 1.

LEÇON 8

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Poursuivez en leur demandant de vous parler de leur activité de partage de la semaine.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Toucher différentes textures

Placez chaque article dans un sac différent. Demandez aux enfants de fermer leurs yeux, de glisser leur main dans le sac et de toucher l'article, puis de passer le sac à la personne suivante. Lorsque tous les enfants ont fait l'expérience du toucher, demandez-leur de deviner ce qu'ils ont touché. (Pour les classes plus nombreuses : faites circuler plusieurs sacs en une fois ou divisez la classe en petits groupes et donnez à chaque groupe un ensemble de sacs.

Je suis contente que Dieu m'ait donné le sens du toucher. Notre sens du toucher nous fait savoir si quelque chose est doux ou rude, mouillé ou froid, chaud ou spongieux (comme une éponge). Les parties de notre corps qui sentent les choses sont appelées nerfs. Si vos nerfs meurent, vous perdez le sens du toucher. Si les nerfs de vos pieds mouraient, vous pourriez marcher sur une roche pointue et couper vos pieds, et vous ne sentiriez aucun mal. Si les nerfs de vos doigts mouraient, vous pourriez vous brûler et

ne jamais le sentir. Alors la plaie s'infecterait et vous rendrait très malade.

Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle de dix hommes qui avaient la lèpre. La lèpre est une maladie qui fait mourir les nerfs.

Post-évaluation

Demandez (Accordez du temps pour les réponses des enfants) : **Comment vous sentiriez-vous si vous aviez la lèpre et que Jésus vous guérissait ? Oui, je serais très contente moi aussi. Diriez-vous merci à Jésus ? Comment le feriez-vous ? Oui, j'adorerais Jésus par mes remerciements. Nous pouvons remercier Jésus lorsque nous prions, et nous pouvons prier n'importe quand, n'importe où. Souvenez-vous,**



Nous adorons Jésus lorsque nous le remercions.

Dites-le avec moi

B. Pas de mains**Matériel :**

- livres
- crayons et papier
- cuillères
- morceaux de fruit
- trombones
- autres petits articles

Demandez aux enfants de s'asseoir en cercle sur le plancher. Placez les livres, crayons et papier, cuillères, morceaux de fruit, trombones, etc., au centre du cercle. Demandez aux enfants de fermer leurs mains et, avec leurs poings, de ramasser l'un ou l'autre des objets sur le plancher. Ensuite, il faut qu'ils essaient d'utiliser l'objet, toujours avec leurs poings. Veillez à ce qu'ils n'ouvrent pas leurs mains pendant toute l'activité.

Post-évaluation

Demandez (Accordez du temps pour les réponses des enfants) : **Avez-vous trouvé difficile de lire un livre, ou de manger un morceau de fruit, ou de ramasser un trombone sans utiliser vos doigts ? Que ressentiriez-vous si**

vous aviez une maladie qui empêche vos doigts de fonctionner ? La lèpre est une maladie qui attaque parfois les doigts et les empêche de fonctionner. Dans notre histoire biblique d'aujourd'hui, nous allons faire la connaissance de dix hommes lépreux. Que ressentiriez-vous si vous aviez la lèpre et que Jésus vous guérissait ? Oui, je serais moi aussi reconnaissante. Je voudrais adorer Jésus par mes remerciements.



Nous adorons Jésus lorsque nous le remercions.

Dites-le avec moi

PRIÈRE ET LOUANGE



Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents ou tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences de la leçon de la semaine dernière. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière. Souhaitez une bienvenue très chaleureuse aux visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires de naissance ou les événements spéciaux.

Chants suggérés

- « Mes petits doigts me disent... » (Monique Lemay – voir la page 127)
- « Quelle belle musique » (Monique Lemay – voir la page 124)
- « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18)
- « Une jolie mélodie » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 18)
- « Mon Dieu est si grand » (Monique Lemay – voir la page 126)

Missions

Racontez une histoire du Bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible. Dites : **Y a-t-il quelqu'un qui a remercié Jésus pour quelque chose ? Y a-t-il quelqu'un ayant besoin de connaître Jésus afin de pouvoir le remercier ?**

Matériel :

- image ou feutrine de Jésus

Offrandes

Dites : **Nos offrandes aideront les autres à apprendre que Jésus les aime et prend aussi soin d'eux.**

Prière

Asseyez-vous en cercle. Tenez l'image de Jésus. Dites aux enfants que vous commencerez la prière en remerciant Jésus pour une chose. Vous passerez ensuite l'image de Jésus à l'enfant à côté de vous. Cet enfant remerciera Jésus pour une chose et passera ensuite l'image à l'enfant suivant. Continuez jusqu'à ce que chaque enfant ait eu la chance de remercier Jésus pour quelque chose. Ne mettez pas de pression sur les enfants qui sont réticents pour prier. Dites-leur qu'ils peuvent simplement passer l'image de Jésus à l'enfant suivant.

* Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

LEÇON 8

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Matériel :

- papier de boucher, papier journal ou plusieurs morceaux de papier collés ensemble
- ciseaux
- feutres rouges ou petits autocollants rouges

Pliez le papier de façon à pouvoir y découper une chaîne de dix hommes.

Histoire

Jésus et ses disciples marchaient sur la route menant à Jérusalem. [Commencez à couper le papier alors que vous parlez.] Alors qu'ils approchaient du village, Jésus entendit un groupe d'hommes qui l'appelaient à distance. Les hommes criaient : « Jésus, Maître, aie pitié de nous ! » Mais ils ne s'approchaient pas de lui. Ils

demeuraient loin de lui et l'appelaient. Il y avait dix hommes. [Montrez la chaîne de dix hommes aux enfants.] Savez-vous ce qu'est dix ? Pouvez-vous me le montrer avec vos mains ? Aidez-moi à les compter pour que nous soyons sûrs que nous avons bien dix hommes. [Les enfants comptent les « hommes » de la chaîne de papier.]

Ces hommes étaient malades. Ils étaient atteints de la maladie appelée lèpre. La lèpre peut tuer les nerfs de votre corps. Vos nerfs vous permettent de sentir les choses. Cette maladie peut causer des plaies au visage, aux mains et aux pieds. Nous allons maintenant transformer nos dix hommes en hommes malades. Voulez-vous m'aider ? [Distribuez les feutres rouges ou les autocollants rouges et dites aux enfants de mettre des taches rouges sur les hommes en papier. Dites-leur de dessiner des visages tristes sur les hommes en papier de la chaîne. Pour les classes plus nombreuses, fabriquez

une seconde chaîne pour donner la chance à tous les enfants de participer.] Ces hommes ont vraiment l'air malade, tout comme les lépreux.

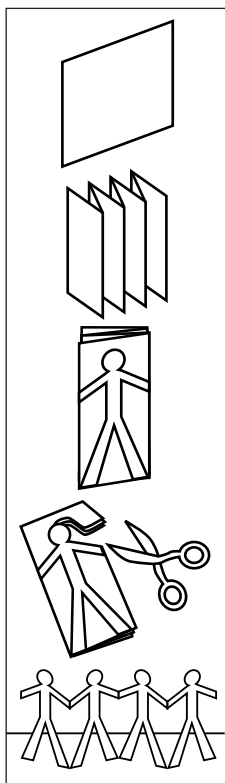
Aux jours de Jésus, lorsque quelqu'un devenait lépreux, il devait quitter son foyer. Il ne pouvait plus vivre avec les membres de sa famille, parce qu'il pouvait leur transmettre la lèpre. Ce lépreux ne pouvait plus serrer dans ses bras ses enfants ou les embrasser, parce qu'il pouvait leur transmettre la lèpre. Il ne pouvait plus aller à l'église, parce qu'il pouvait transmettre la lèpre aux gens à l'église. Ce lépreux devait donc quitter le village pour aller vivre avec d'autres personnes atteintes de la lèpre. Les gens du village venaient et déposaient de la nourriture pour les personnes lépreuses et s'en retournaient. Après leur départ, les lépreux venaient la ramasser. Ces lépreux ne pouvaient non plus se tenir autour de quelqu'un qui n'avait pas la lèpre. Si quelqu'un s'approchait d'eux par accident, ils devaient crier « impur, impur » et s'en aller dans une autre direction, pour être sûr que cette personne n'attrape pas la lèpre en s'approchant trop. Que ressentiriez-vous si, parce que vous êtes malades, vous deviez aller vivre par vous-mêmes à l'extérieur, et qu'il vous fallait crier « impur, impur » à une personne qui s'approche de vous ?

Maintenant, j'ai besoin de votre aide. Chaque fois que je dirai « lépreux », je veux que vous disiez « Impurs ! Impurs ! » tout comme les lépreux devaient le faire. Ils n'étaient pas heureux de cela, donc, ils le disaient d'un ton triste. Pouvez-vous le dire avec un ton très triste ? [Pratiquez-le avec les enfants quelques fois.]

Les dix lépreux (« Impurs ! Impurs ! ») avaient entendu parler de Jésus. Ils savaient qu'il avait guéri beaucoup de personnes et ils espéraient qu'il enlèverait leur maladie. Et maintenant, ils le voyaient marcher sur le chemin de leur village. C'est pour cela qu'ils se tenaient à distance et l'appelaient.

Jésus savait qu'ils ne s'approcheraient pas de lui. Il savait qu'ils étaient lépreux. (« Impurs ! Impurs ! ») Il les aimait et voulait les aider.

Alors Jésus dit : « Allez vous montrer au sacrificateur, au temple. » Cela peut nous sembler étrange, mais, aux jours de Jésus, c'était le prêtre qui décidait si la personne était oui ou non lépreuse. C'est lui qui disait



à cette personne qu'elle devait quitter sa famille. Le prêtre était aussi le seul qui pouvait permettre à un lépreux (« *Impurs ! Impurs !* ») de revenir chez lui pour vivre avec sa famille. Ainsi, Jésus dit aux lépreux (« *Impurs ! Impurs !* ») d'aller se montrer au sacrificateur.

Même si ces hommes avaient encore la lèpre, ils firent ce que Jésus leur avait dit. Ils se dirigèrent directement chez le prêtre. Alors qu'ils étaient en chemin, ils furent guéris. La lèpre les avait soudain quittés ! [Tournez la chaîne de papier et montrez-en le côté propre et blanc aux enfants.] Ils étaient guéris ! Leurs plaies étaient disparues et leur peau était belle, douce et neuve. Ils pouvaient de nouveau sentir leurs pieds. Ils pouvaient maintenant courir ! Ils étaient si heureux ! Ils brûlaient d'impatience de voir le prêtre ! Ils seraient bientôt en mesure de retourner à la maison.

Mais, attendez une minute ! Jésus et ses disciples apercevaient dix hommes qui couraient au loin. Soudain, l'un d'entre eux s'arrêta et fit demi-tour. Qu'est-ce qui n'allait pas ? Se pourrait-il qu'il n'ait pas été guéri ? Neuf d'entre eux couraient toujours [déchirez un homme de la chaîne de papier et placez les neuf autres hors de vue.] ; un seul revenait sur ses pas. Et il criait quelque chose. Était-ce « Impur ! Impur ! » ? Non, il criait autre chose. On aurait dit qu'il disait très fort « Louez soit Dieu ! Loué soit Dieu ! » Il courut tout le long et, arrivé près de Jésus, il tomba à ses pieds. « Merci Jésus », dit-il. « Merci beaucoup ! Merci de m'avoir guéri ! ».

Je ne sais pas si cet homme savait que David avait écrit un verset qui dit : « Seigneur mon Dieu, je te dirai toujours merci », mais je suis sûre que c'était ce qu'il ressentait.

Jésus lui sourit. Il était heureux qu'il soit guéri. Mais Jésus était aussi un petit peu triste. Il dit : « Je sais qu'il y avait dix hommes qui étaient malades et qui sont maintenant guéris. Où sont les neuf autres ? » Ils n'étaient pas revenus remercier Jésus. Seul un homme sur dix le remercia.

Jésus aime guérir les gens. Il aime rendre les gens heureux. Et il aime entendre les gens dire : « Merci ». Nous adorons Jésus lorsque nous le remercions de ce qu'il fait pour nous. Remercions-le dès maintenant pour tous ses soins envers nous. (Faites une courte prière de remerciement.)

Post-évaluation

Dix hommes

Dix hommes étaient assis au bord de la route ;



Ils étaient malades et tristes.



Alors, Jésus vint ! Il les guérit –

Et tous les hommes furent heureux !



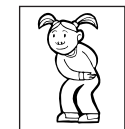
Dix hommes heureux coururent vers la maison,



« Nous le dirons à nos amis ! », s'exclamèrent-ils.



Mais un homme s'arrêta et fit demi-tour.



Il dit : « Merci, Seigneur ! »

Luc 17.12-19.

Gross Marie, ed. Finger Play Activities, Gospel Light, Ventura, California, 1995, p. 64.

Demandez : **Que pensez-vous que Jésus ressent lorsque nous lui disons merci ? Pour quelles choses pouvez-vous remercier Jésus ? (Écoutez les réponses.)**

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Luc 17.11. Tenez la Bible de façon à ce que les enfants voient les versets 11-19 et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve l'histoire d'aujourd'hui.** Lisez, à haute voix, les versets 11-19, en montrant chaque verset au moment où vous le lisez.

Matériel :

Bible

Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible au Psaume 30 et montrez le verset 13. Dites : **C'est ici, dans la Bible, que se trouve notre verset à mémoriser.** Lisez le texte, montrant chacun des mots que vous dites.

Matériel :

Bible

Enseignez aux enfants le verset à mémoriser en le chantant sur l'air de

« Alléluia ».

Seigneur mon Dieu, je te dirai toujours merci, toujours merci.

Seigneur mon Dieu, je te dirai toujours merci Psaume 30.13.

Chantez-le plusieurs fois jusqu'à ce que les enfants sachent les paroles et l'air.

LEÇON 8

3

Application de la leçon

A. Bannière de remerciement

Matériel :

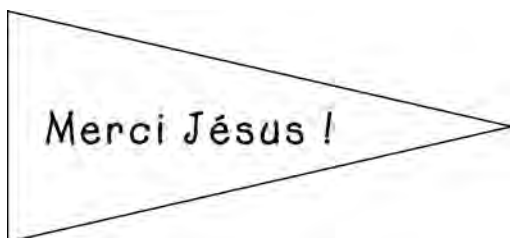
- papier de boucher ou tissu
- crayons de couleur ou crayons
- autocollants de personnes, d'animaux, des choses de la nature, etc.
- images et colle (facultatif)

À l'avance, coupez le papier ou le tissu en bannières triangulaires. Écrivez les mots *Merci Jésus* sur chaque bannière. Permettez aux les enfants de colorier leur bannière et d'ajouter des autocollants ou de dessiner des images de choses pour lesquelles ils désirent remercier Jésus. (Facultatif : fournissez des images (provenant de magazines) de choses pour lesquelles ils sont reconnaissants, et dites-leur de les découper et de les coller sur leur bannière.)

Post-évaluation

Invitez les enfants à montrer et à commenter sur leur bannière. (Grande classe : assignez cinq ou six enfants à l'un de vos aides.)

Dites (Accordez du temps pour les réponses des enfants) : **Vos bannières de remerciement sont charmantes ! Apportez-les aujourd'hui à la maison et placez-les à un endroit où elles vous rappelleront de remercier Jésus chaque jour pour toutes les bonnes choses qu'il nous donne. Et souvenez-vous, nous pouvons remercier Jésus n'importe quand, n'importe où.**



Nous adorons Jésus lorsque nous le remercions.

Dites-le avec moi

B. Merci international

Enseignez aux enfants à dire merci en deux ou trois langues différentes :

Anglais : thank you

Espagnol : gracias

Suédois : tack

Portuguais : obrigado

Allemand : danke

Russe : spasiba

Japonais : arigato

Chinois : shie-shie

Indonésien : terimakasih

Post-évaluation

Dites : **Il y a plusieurs façons de dire merci à Jésus, tout comme il y a beaucoup de choses pour lesquelles nous pouvons le remercier. Jésus aime nous entendre dire « Merci ».**



Nous adorons Jésus lorsque nous le remercions.

Dites-le avec moi

4

Partage de la leçon

Rubans-rappels

Dites : **Pour se souvenir de quelque chose, les gens portent parfois leur montre sur leur autre bras, ou mettent un élastique à leur poignet. De cette manière, lorsqu'ils sentent leur montre ou l'élastique, ils se souviennent de ce qu'ils sont supposés faire. D'autres personnes attachent une ficelle à leur doigt. Non seulement ils sentent la ficelle, mais les autres personnes leur demandent pourquoi ils portent une ficelle autour de leur doigt.**

Je vais attacher un ruban autour de votre doigt. Je veux qu'il vous rappelle de remercier Jésus pour ce qu'il fait pour vous. Et si l'on vous demande pourquoi vous portez le ruban, dites que c'est pour vous rappeler de remercier Jésus.

Attachez un ruban de 20 cm autour de l'index de chaque enfant.

Post-évaluation

Demandez (Accordez du temps pour les réponses des enfants) : **Pourquoi devrions-nous dire merci à Jésus ? À votre avis, qu'est-ce que Jésus ressent lorsque nous le remercions pour quelque chose ? Pour quelle chose aimeriez-vous le remercier dès maintenant ? Faisons-le. Fermons juste nos yeux, inclinons notre tête et murmurons une prière de remerciement à Jésus.** Accordez le temps nécessaire pour la prière.

Lorsque vous rentrerez aujourd'hui à la maison, montrez votre ruban à quelqu'un et dites-lui pourquoi vous l'avez. Qu'il vous rappelle à tous de remercier Jésus pour toutes les bonnes choses dont vous jouissez aujourd'hui. Plus tard dans la journée, si vous le désirez, donnez votre ruban à quelqu'un d'autre pour qu'il se rappelle aussi de dire « Merci ».

Matériel :

- ruban ou fil de laine

Clôture

- Chantez un chant de remerciement. Suggestions :
- « Une jolie mélodie » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 18)
 - « Merci pour la belle nature » (*Voix enfantines*, n° 11)
 - « Merci ! » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 12)
 - « Louez Dieu » (*Voix enfantines*, n° 18)