

# LEÇON



## L'offrande de la pauvre veuve

### ADORATION

Nous adorons Dieu par nos actions.

#### Références

Luc 21.1-4 ; Marc 12.41-44 ; *Jésus-Christ*, p. 610-614.

#### Verset à mémoriser

« Dieu aime celui qui donne avec joie » 2 Corinthiens 9.7.

#### Objectifs

##### Les enfants :

**Sauront** que donner est un acte d'adoration.

**Ressentiront** de la joie en donnant.

**Répondront** en donnant volontairement et joyeusement.

#### Le message



Nous adorons Dieu lorsque nous donnons joyeusement.

## Se préparer à enseigner

#### Résumé de la leçon

Un jour, dans le temple, Jésus observe différentes personnes qui déposent leurs offrandes dans le tronc. Les personnes riches jettent de grosses sommes d'argent, mais une veuve glisse deux petites pièces cuivrées dans le tronc. Jésus appelle ses disciples et leur déclare que la pauvre veuve a donné plus que tous les autres.

#### Notre leçon parle d'adoration

Jésus reconnaît le don – de fort peu de valeur – des deux pites de la veuve comme un acte étonnant d'adoration. Elle a donné

tout ce qu'elle possédait par dévotion envers Dieu. Nous aussi, nous adorons Dieu par nos actes et nos dons.

#### Enrichissement de l'animateur

« Les grandes choses que tous les yeux voient et que toutes les langues célèbrent ne sont pas les plus précieuses aux regards de Dieu. De petits devoirs joyeusement accomplis, de modestes dons faits sans vanité, bien qu'insignifiants aux yeux des hommes, ont souvent la plus haute valeur aux yeux de Dieu. Dieu préfère un cœur plein de foi et d'amour au don le plus

# NEUF

<b>Survol du programme</b>			
<b>SECTION DE LA LEÇON</b>	<b>MINUTES</b>	<b>ACTIVITÉS</b>	<b>MATÉRIEL NÉCESSAIRE</b>
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	none
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. <i>Frottements de sous</i>  B. <i>Pile ou face</i> C. <i>Trésor caché</i>	pièces de monnaie de valeur différente ; crayons ou crayons de couleur ; papier ; ciseaux (facultatif) pièces de monnaie ; friandises <i>2 cartes au trésor ; 2 sacs de pièces de monnaie</i>
<b>* Prière et louange *</b>	10 min.	Voir la page 80 <b>* Cette section</b> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20 min.	Vivre le récit	costumes des temps bibliques, pièces de monnaie de petite valeur ou cailloux, tronc
		Verset à mémoriser	deux pièces de monnaie ; chant « Le murmure des arbres »
<b>3 Application de la leçon</b>	15 min.	<i>Montrer notre amour</i>	grand sac ou boîte, torchon, chaussure d'enfant, jouet, vêtement pour enfant, cuillère ou fourchette, arrosoir ou accessoire pour tuyau d'arrosage, livre de chant, image de deux enfants ou plus, aliments non-périssables
<b>4 Partage de la leçon</b>	15 min.	<i>Aimer Dieu joyeusement</i>	deux pièces de monnaie pour chaque enfant

précieux. Si peu qu'elle eût donné, la pauvre veuve avait donné ce qui lui était nécessaire pour vivre. Elle s'était privée de nourriture pour donner avec foi ses deux pites, assurée que son Père céleste ne la délaisserait pas dans son grand besoin. C'est cet esprit désintéressé et cette foi enfantine qui lui valurent l'éloge du Sauveur. » — *Jésus-Christ*, p. 612-613.

Vos élèves peuvent-ils dire que vous vous donnez joyeusement pour eux ? Vous êtes-vous déjà vous-mêmes privés comme l'a fait la veuve ? Demandez à Dieu le courage de faire de même.

### **Décoration de la classe**

Voir la Leçon 1.

## LEÇON 9

## Enseigner la leçon

**Bienvenue**

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager des expériences de la leçon de la semaine dernière. Faites-leur ensuite commencer l'activité de préparation de votre choix.

1

**Activités de préparation**

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

**A. Frottements de pièces****Matériel :**

- pièces de monnaie de valeur différente
- crayons ou crayons de couleur
- papier
- ciseaux (facultatif)

Montrez aux enfants comment reproduire la face d'une pièce de monnaie en plaçant un morceau de papier sur la pièce et en frottant doucement un crayon ou un crayon de couleur sur la surface. Si vous le désirez, dites aux enfants de découper leurs pièces de monnaie afin de les utiliser lors de l'activité *expérimentation*.

**Post-évaluation**

Demandez (Accordez du temps pour les réponses des enfants) : **Que voyez-vous sur votre pièce de monnaie ? (visage, animal ou bâtiment, date, etc.) Votre calque est-il une vraie pièce ? Pourriez-vous l'apporter avec vous au magasin et l'utiliser pour acheter quelque chose ? Non, le marchand vous dirait que votre pièce n'a pas de valeur. Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle d'une femme qui a fait une toute petite offrande, que tout le monde jugeait sans valeur.**

**Mais Jésus a dit que son don était d'une grande valeur. Notre histoire d'aujourd'hui nous dira pourquoi. Notre message d'aujourd'hui est :**



*Nous adorons Dieu lorsque nous donnons joyeusement.*

**Dites-le avec moi**

**Matériel :**

- pièce de monnaie pour chaque enfant
- friandises ou cadeaux à bas prix

**B. Pile ou face**

Donnez à chaque enfant une pièce de monnaie de peu de valeur et gardez-en une pour vous. Tirez à pile ou face (« Face » : Lorsque la pièce est tombée, vous voyez le visage. « Pile » : une fois la pièce tombée, vous voyez l'image qui se trouve à l'opposé de la face). La règle du jeu est simple : vous tirez à pile ou face en même temps que les enfants. Tous les enfants dont la pièce tombe du même côté que la vôtre continuent le jeu. Ceux dont la pièce ne tombe pas du même côté que la vôtre sont éliminés et doivent s'asseoir. Continuez jusqu'à ce qu'il ne reste qu'un seul enfant. Remettez-lui un petit prix ou une friandise. Donnez ensuite de petits prix ou des gâteries à tous les enfants.

**Post-évaluation**

Demandez (Accordez du temps pour les réponses des enfants) : **Dans ce jeu, qu'est-ce qui a donné de la valeur à votre pièce de monnaie ? (Lorsque le côté de la pièce de la monitrice était pareil au côté de ma pièce.) Qu'avez-vous ressenti lorsque votre pièce de monnaie n'avait plus de valeur pour le jeu ? (triste, embarrassé, indifférent, etc.)** Notre histoire biblique d'aujourd'hui nous parle d'une femme qui se sentait embarrassée d'apporter une offrande parce qu'elle pensait qu'elle n'avait pas assez de valeur. Elle se sentait comme ceux d'entre vous qui êtes sortis du jeu du premier coup. Mais Jésus a dit que le don de cette femme avait une grande valeur. La différence, c'est qu'elle l'a fait joyeusement. Et cela me conduit au message d'aujourd'hui :



Nous adorons Dieu lorsque nous donnons joyeusement.

**Dites-le avec moi**

**C. Trésor caché**

À l'avance, cachez les deux sacs de pièces (les trésors) quelque part dans votre classe, l'église (partout, sauf bien sûr dans les autres classes ou la salle du culte), ou à l'extérieur sur la cour. Préparez une carte pour chaque trésor, prenant note des meubles de votre classe, des entrées de l'église, de l'aménagement paysager du terrain, etc., comme repères. Divisez la classe en deux équipes. Donnez à chaque équipe une carte et les instructions pour trouver le trésor. Ils vous le rapporteront lorsqu'ils l'auront trouvé. Assignez un aide (adulte) par groupe. (Classe nombreuse : cachez plus que deux trésors, et faites plus que deux équipes de recherche.)

**Post-évaluation**

Demandez (Accordez du temps pour les réponses des enfants) : **Comment vous êtes-vous sentis en apprenant qu'il y aurait une chasse au trésor ? Comment vous êtes-vous sentis lorsque vous avez trouvé le trésor ? (Pour une équipe, excités ou heureux. Pour l'autre équipe, désappointés d'un si petit trésor.) L'un des trésors était-il meilleur que l'autre ? Pourquoi ? Élevez le sac contenant les deux pièces. Jésus a dit que ce trésor valait mieux que l'autre. Élevez le sac contenant beaucoup de pièces. Comment cela se fait-il ? La différence, c'est qu'il a été donné volontairement et joyeusement. Cela me fait penser au message d'aujourd'hui :**



Nous adorons Dieu lorsque nous donnons joyeusement.

**Dites-le avec moi**

**Matériel :**

- 2 cartes au trésor
- sac rempli de pièces de monnaie
- sac avec 2 pièces de monnaie



**NOTE: La section Prière et louange est à la page 80.**

## LEÇON 9

## 2

## Leçon de la Bible

## Vivre le récit

## Characters

- plusieurs personnes riches
- veuve
- adulte pour tenir le rôle de Jésus
- plusieurs disciples
- costumes des temps bibliques (facultatif)

## Matériel :

- boîte ou sac comme tronc du temple
- plusieurs pièces de monnaie de petite valeur (ou des cailloux, etc., pour représenter les pièces de monnaie) (Facultatif : pièces fabriquées lors de l'activité A.)

À l'avance, aidez les enfants à revêtir les costumes des temps bibliques, si vous avez choisi de les utiliser. Enroulez un foulard ou une serviette autour de la tête de l'enfant qui tiendra le rôle de la veuve. Donnez à chaque enfant qui tiendra le rôle d'une personne riche une poignée de pièces de monnaie. Donnez à la veuve deux petites pièces. Positionnez votre « tronc » à l'avant de la pièce, bien centré, pour qu'il soit visible pour tous.

Lisez ou racontez l'histoire suivante, en incitant les enfants à jouer leur rôle au moment approprié.

Un jour, Jésus était assis avec ses disciples dans le temple, observant les gens qui apportaient leurs offrandes. En ce temps-là, on ne passait pas un plateau pour les offrandes dans l'église comme nous le faisons aujourd'hui. Les gens apportaient plutôt leurs dons à la cour du temple et les laissaient tomber dans des troncs.

Plusieurs personnes riches demeuraient à Jérusalem. Elles vivaient dans de belles maisons. Elles portaient de beaux vêtements. Elles avaient à manger en abondance. Et après avoir payé leur belle maison, leurs beaux vêtements et leur bonne nourriture, elles prenaient une partie de l'argent qui restait et la donnaient en offrande au temple. Elles revêtaient alors leurs superbes vêtements et se rendaient au temple au moment où elles savaient qu'il y avait beaucoup de monde. Elles regardaient autour pour être sûres que les gens les regardaient. Et c'est à ce moment-là qu'elles

versaient leur argent dans le tronc. *[Les enfants qui tiennent le rôle des personnes riches laissent tomber leur argent dans le « tronc », en faisant le maximum pour se donner en spectacle.]*

Les personnes riches aimaient que leur argent fasse beaucoup de bruit. Elles aimaient lorsque les gens se retournaient pour voir qui avait apporté autant d'argent. Et alors, se sentant vraiment bonnes, elles rentraient chez-elles. Elles espéraient que les gens parlaient d'elles. « As-tu vu combien d'argent Untel a apporté en offrande ? Eh bien, c'est certainement un homme riche, et aussi très généreux. »

Jésus voyait ces gens qui apportaient de si grosses offrandes au temple. Il savait qu'ils apportaient seulement ce qui leur restait, après avoir acheté toutes les choses qu'ils désiraient. Et il savait qu'ils n'avaient fait aucun sacrifice pour donner. Ils n'avaient pas sacrifié une seule chose pour donner une grosse offrande.

Puis Jésus remarqua une autre personne au tronc – une femme. Elle ne portait pas de beaux vêtements. Il était clair qu'elle était pauvre – très pauvre. Elle était veuve car son mari était mort. Plusieurs fois, elle avait manqué de nourriture. Elle ne s'achetait pas de nouveaux vêtements non plus.

La veuve attendit que les gens avec les grosses offrandes soient partis. Alors, elle regarda, elle aussi, tout autour pour voir si quelqu'un l'observait. Elle était embarrassée par sa petite offrande. Lorsqu'elle fut certaine que personne ne la regardait, elle glissa deux petites pièces dans le tronc et se dépêcha de s'en aller. *[L'enfant qui tient le rôle de la veuve laisse tomber les deux pièces et marche devant « Jésus ».]*

Mais Jésus l'avait vue. Il l'avait vue en train de glisser ses deux pièces dans le tronc. Et elle l'avait vu l'observer. Alors qu'elle s'éloignait, il dit à ses disciples *[l'adulte qui tient le rôle de Jésus dit ce qui suit]* : « Cette pauvre veuve a donné plus que tous les autres. Ils ont donné des offrandes sachant qu'ils ont tout ce dont ils ont besoin. Mais, dans sa pauvreté, elle a tout donné ce qu'elle a. »

Tout ce qu'elle avait pour vivre ! Tout son argent ! Elle n'avait pas d'argent pour s'acheter du pain ce soir-là. Mais cela ne la dérangeait pas. Alors qu'elle entendait les paroles de Jésus, « ses yeux se remplirent de larmes de joie quand elle vit son acte compris et apprécié »\*. Elle aimait tellement Dieu qu'elle était heureuse de donner tout ce qu'elle avait en offrande. Même si ce qu'elle avait était peu, un tout petit peu – moins que [nommez votre plus petite pièce] – Jésus dit qu'elle avait donné plus que tous les autres, parce qu'elle avait donné par amour pour Dieu.

\* Jésus-Christ, p. 612.

### Post-évaluation

Demandez (Accordez du temps pour les réponses des enfants) : **Qui a apporté des offrandes au temple en ce jour où Jésus était là, observant les gens ?** (les gens riches et une pauvre veuve) **Pourquoi pensez-vous que Jésus a dit que la veuve a donné plus que tous les autres ?** (Elle aimait tellement Dieu qu'elle a tout donné ; elle a donné avec son cœur, etc.) **Que pensez-vous que la veuve a ressenti lorsque Jésus a dit qu'elle avait donné plus que tous les autres ? Pourquoi pensez-vous que la veuve a mis tout son argent dans le tronc ?** (Elle aimait tellement Dieu, elle a donné par amour.) **Comment devrions-nous nous sentir lorsque nous donnons nos offrandes ? Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :**



Nous adorons Dieu lorsque nous donnons joyeusement.

### Verset à mémoriser

Ouvrez votre Bible à Luc 21.1-4. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.**

Lisez le texte à haute voix, montrant chaque mot que vous lisez. Allez ensuite à 2 Corinthiens 9.7 et dites : **Et c'est ici que nous trouvons notre verset à mémoriser.** Lisez le texte à haute voix. « **Dieu aime celui qui donne avec joie** ». Procédez ensuite à l'apprentissage du verset à mémoriser tel qu'indiqué plus bas.

Chantez le verset à mémoriser sur l'air du chant « Le murmure des arbres » (Voix enfantines, n° 55).

Dieu aime celui qui donne,  
Qui donne, qui donne ;  
Dieu aime celui qui donne,  
Qui donne avec joie.

Lorsque les enfants ont appris le chant, demandez-leur de s'asseoir en cercle. Donnez les deux pièces de monnaie à un enfant du cercle. Ce dernier les passe à l'autre enfant près de lui. Les pièces passent ainsi d'un enfant à l'autre pendant que la musique joue et que chacun chante le chant. Lorsque la musique s'arrête, l'enfant qui tient les sous est éliminé. Continuez jusqu'à ce qu'il ne reste qu'un enfant. Puis, que tous disent le verset à mémoriser.

### Matériel :

- 2 pièces de monnaie
- musique du chant « Le murmure des arbres » (Voix enfantines, n° 55)

## LEÇON 9

## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents ou tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Demandez si quelqu'un a quelque chose à partager à propos de la leçon de la semaine dernière. Souhaitez une bienvenue très chaleureuse aux visiteurs et présentez-les par leur nom. Soulignez les anniversaires de naissance ou les événements spéciaux.

### Chants suggérés

« Moi, je donne avec joie » (*Little Voices Praise Him*, n° 29 – Adaptation et traduction française par Monique Lemay. Voir la page 128)

« Offrandes » (*Voix enfantines*, n° 121)

« Bateau missionnaire » (*Little Voices Praise Him*, n° 35 – Adaptation et traduction française par France Leclerc. Voir la page 129)

« Où est ton trésor ? » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 40)

« Mon Dieu est si grand » (Monique Lemay – voir la page 126)

### Missions

Utilisez le Bulletin des missions pour enfants ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Dites : **Saviez-vous que Dieu nous donne toute chose ? Il donne de l'argent à notre famille pour qu'elle puisse acheter de la nourriture et des vêtements. Il nous donne une maison pour y vivre. Nous devrions être contents de rendre à Jésus un peu de ce qu'il nous donne.**

### Prière

Dites : **La femme de notre histoire d'aujourd'hui a fait quelque chose de très spécial pour adorer Dieu – elle a apporté tout l'argent qu'elle avait. Mais il y a d'autres façons d'adorer Dieu. Nous adorons lorsque nous prions, et lorsque nous disons à Dieu combien nous l'aimons et sommes reconnaissants pour tout ce qu'il fait pour nous.** Demandez aux enfants s'ils ont des requêtes spécifiques de prière ou des louanges.

\*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## 3

### Application de la leçon

#### Matériel :

- sac
- torchon
- chaussure
- jouet
- vêtement
- cuillère ou fourchette
- arrosoir ou accessoire pour tuyau d'arrosage
- livre de chant
- image d'un enfant ou plus
- aliments non-périssables

Dites : **Dans notre histoire d'aujourd'hui, la veuve a donné ses derniers sous en offrande à Dieu. Mais l'argent n'est pas la seule chose que nous pouvons donner à Dieu pour lui montrer que nous l'aimons. Nous pouvons montrer notre amour pour Dieu par nos actions, et par la façon dont nous traitons les autres. Je vais appeler des enfants bien sages à venir prendre quelque**

**chose de mon sac. Retirez du sac la première chose que vous sentirez et montrez-la à la classe. Dites ensuite de quelle façon vous pouvez utiliser cette chose pour montrer aux autres que vous aimez Dieu.**

Torchon	(aider à essuyer la vaisselle et autres tâches)
Chaussure	(polir les chaussures pour le sabbat)
Jouet	(partager vos jouets avec les autres ou ramasser les jouets)
Vêtement	(donner des vêtements à des personnes dans le besoin, etc.)

- Cuillère ou fourchette (aider à mettre et à démettre la table)
- Arrosoir (s'occuper des fleurs ou du jardin)
- Livre de chant (chanter des chants de louange à Dieu)
- Image d'enfants (jouer gentiment, partager, prendre son tour, etc., avec les amis ou les frères et sœurs)
- Aliments (donner de la nourriture aux gens qui ont faim)

**Dieu ?** (l'obéissance, la gentillesse, la serviabilité, le désintéressement, etc.) **Que ressent Dieu lorsque nous lui donnons ces genres de cadeaux ? Comment veut-il que nous les donnions ?** (joyeusement, sans se plaindre) **Aimeriez-vous que je vous fasse un cadeau comme ceci** (parlez rudement et poussez un livre de chant sur un enfant), « **Tiens, prends ton cadeau !** » (Répétez les mêmes gestes et les mêmes paroles à d'autres enfants.) **Comment vous sentiriez-vous ?** (tristes, fâchés, sentant que la monitrice ne veut pas vraiment le donner) **Ce n'est pas de cette façon que Jésus nous offre des cadeaux ! Donc, souvenez-vous :**

**Post-évaluation**

Dites : **En plus de l'argent, que pouvons-nous donner en offrande à**



Nous adorons Dieu lorsque nous donnons joyeusement.

4

**Partage de la leçon**

Dites-le avec moi

**Aimer Dieu joyeusement**

Si vous avez fabriqué des pièces de monnaies par frottement lors de l'activité de préparation A, vous pouvez les utiliser dès à présent. Sinon, vous pouvez en fabriquer si vous avez choisi de ne pas utiliser de vraies pièces.

Donnez à chaque enfant deux de vos pièces de plus petite valeur ou deux pièces en papier. Dites : **Je veux que vous réfléchissiez à deux choses que vous pouvez faire cette semaine pour montrer à Dieu combien vous l'aimez. En faisant cette chose, je veux que vous donniez l'une de ces pièces de monnaie à quelqu'un d'autre, et que vous lui racontiez l'histoire de la veuve et des deux petits sous qu'elle a donnés en offrande. Dites ensuite à cette personne de quelle façon vous donnez une offrande à Dieu par ce que vous faites. Faites cela deux fois cette**

**semaine – une fois pour chaque sou. Et souvenez-vous de le faire joyeusement !**

**Post-évaluation**

Dites : **Comment montrons-nous à Dieu que nous l'aimons ?** (par nos actions) **Est-ce seulement l'argent qui est une offrande ?** (Non, une offrande peut être quoi que ce soit que nous donnons à Dieu.) **De quelle façon Dieu veut-il que nous donnions nos offrandes ?** (joyeusement et volontairement) **Disons encore notre message :**



Nous adorons Dieu lorsque nous donnons joyeusement.

**Matériel :**

- 2 pièces de monnaie pour chaque enfant ou
- 2 pièces de monnaie en papier, fabriquées lors de l'activité de préparation A

**Clôture**

Rappelez aux enfants qu'une offrande est quelque chose que nous donnons à Dieu. Cela peut être de l'argent, mais aussi la serviabilité, la gentillesse, etc. Priez pour que les enfants donnent en offrande leur gentillesse, leur serviabilité, ou leur argent joyeusement, parce qu'ils aiment Jésus.