

# LEÇON



## Des amis spéciaux

**FRATERNITÉ** Je démontre de l'amour envers ma famille et mes amis.

### Références

Jean 3.1-21 ; 7.45-53 ; 19.38-42 ; *Jésus-Christ*, p. 150-159.

### Verset à mémoriser

« L'ami aime en tout temps » Proverbes 17.17, LSG.

### Objectifs

#### Les enfants :

**Sauront** que Nicodème était l'ami fidèle de Jésus.

**Sentiront** le désir d'être l'ami de Jésus.

**Répondront** en parlant aux autres de l'amour de Jésus.

### Le message



Les amis prennent soin les uns des autres.

## Se préparer à enseigner

### Résumé de la leçon

Nicodème rend visite à Jésus parce qu'il veut en savoir plus sur lui et sur son ministère. Jésus répond à ses questions et lui montre que Dieu l'aime. Nicodème veut réfléchir sur tout ce qu'il a entendu. Il retourne chez lui et continue à étudier. Plus tard, il devient l'un des fidèles amis de Jésus et parle aux autres de son amour.

#### **Notre leçon parle de la grâce.**

Lorsque Nicodème devint l'un des amis de Jésus, il dit aux autres que Jésus les aimait. Les

amis de Jésus parlent de lui aux autres afin qu'ils puissent se joindre à la famille de Dieu. Les vrais amis sont loyaux les uns envers les autres.

#### **Enrichissement de l'animateur**

« Les enseignements tombés des lèvres du Sauveur l'ayant vivement impressionné, il désirait mieux connaître ces vérités merveilleuses. » - *Jésus-Christ*, p. 150.

« Nicodème ne reconnut pas tout d'abord le Christ publiquement, mais il

# DOUZE

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
<b>Bienvenue</b>	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
<b>1 Activités de préparation</b>	10 min.	A. Partager avec les amis B. Aider un ami C. Chasse au trésor	puzzles, livres, jeux bibliques papier ; plumes ou feuilles
<b>* Prière et louange *</b>	10 min.	Voir la page 101 <b>* Cette section </b> peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier
<b>2 Leçon de la Bible</b>	20 min.	Vivre le récit	longues écharpes
		Étude biblique	Bible
		Verset à mémoriser	Bible
<b>3 Application de la leçon</b>	15 min.	A. <i>Jésus est mon ami</i>	crayons ou crayons de couleur ; image de Jésus à colorier (Voir la page 118)
<b>4 Partage de la leçon</b>	15 min.	« Cœur à cœur »	copies de « cœur » (voir la page 116), ciseaux, crayons de couleur ou crayons, autocollants (de Jésus ou de scènes de la nature)

observa sa vie et pesa ses enseignements. Plus d'une fois, dans les séances du sanhédrin, il déjoua les plans des prêtres qui voulaient le mettre à mort. [...]

« Après l'ascension du Seigneur, quand les disciple seront dispersés par la persécution, Nicodème s'avancera hardiment. Avec ses richesses il entretiendra l'Église naissante [...]. L'homme si prudent,

si hésitant, se montrera, au jour du péril, ferme comme un rocher, encourageant la foi des disciples, et fournissant les moyens pour propager l'œuvre de l'Évangile. »

— *Ibid.*, p. 158-159.

## Décoration de la classe

Voir la leçon 1.

## LEÇON 12

## Enseigner la leçon

**Bienvenue**

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Demandez-leur s'ils ont quelque chose à raconter concernant le projet de partage de la semaine qui vient de passer. Faites-leur ensuite commencer l'activité de préparation de votre choix.

1

**Activités de préparation**

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

**A. Partager avec les amis****Matériel :**

- puzzles
- livres
- jeux bibliques

Dites aux enfants que vous leur donnerez un puzzle, un jeu ou un livre à lire s'ils peuvent trouver un ami pour jouer ou lire avec eux. Après qu'ils auront trouvé un ami, qu'ils choisissent ce qu'ils préfèrent parmi les jeux ou livres proposés. Donnez-leur quelques minutes pour jouer ou lire.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous ressenti en jouant avec un ami ? Était-ce amusant ? C'est bien agréable de faire des choses avec nos amis. C'est aussi bien agréable de faire des choses pour nos amis. Je pense à quelqu'un qui était un très bon ami. Il a fait de belles choses pour son ami spécial. Et cela me rappelle notre message d'aujourd'hui :**



Les amis prennent soin les uns des autres.

**Dites-le avec moi**

**B. Aider un ami**

Dites aux enfants de s'asseoir en cercle sur le plancher. Demandez-leur de se lever sans l'aide de leurs mains. Ensuite, faites-les asseoir avec un partenaire. Ils peuvent utiliser leurs mains pour s'aider l'un l'autre, mais pas pour s'aider eux-mêmes. Essayez deux ou trois fois jusqu'à ce qu'ils y arrivent.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous trouvé le plus facile, vous lever vous-mêmes ou vous lever avec l'aide de votre ami ? Comment vous sentiez-vous lorsqu'il était difficile de vous lever ? Comment vous sentiez-vous lorsque votre partenaire vous aidait à vous lever ? N'est-il pas sympathique d'avoir des amis ? Les amis s'aident les uns les autres. C'est ce que nous dit notre message d'aujourd'hui.**



Les amis prennent soin les uns des autres.

**Dites-le avec moi**

### C. Chasse au trésor

À l'avance, cachez les plumes et les feuilles dans la pièce. Demandez aux enfants de trouver un ami pour jouer (si le nombre d'enfants est inégal, formez des groupes de trois). Donnez à chaque couple ou groupe une feuille de papier et demandez-leur de trouver les plumes ou les feuilles que vous avez cachées. Recommandez-leur de mettre leur trésor trouvé sur la feuille de papier. Chaque enfant tiendra un côté de la feuille lorsque viendra le moment de vous la rapporter.

#### Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'est-ce vous aimez lorsque vous jouez avec un ami ? Pensez-vous qu'il était facile de trouver les plumes (feuilles) ? Pourquoi ?** (Parce qu'il y avait deux ou trois d'entre nous pour les chercher.) **Avez-vous trouvé facile de marcher avec les plumes sur le papier ? Pourquoi ? Est-ce que cela a aidé de le faire avec un ami ? C'est sympathique de faire quelque chose avec des amis. Les amis s'aident les uns les autres ; les amis ont du bon temps ensemble. J'aime avoir des amis. C'est agréable d'avoir des amis qui nous aident. Ce sont eux les vrais amis. Aujourd'hui, nous allons parler de quelques amis spéciaux. Et cela me rappelle notre message d'aujourd'hui :**



Les amis prennent soin les uns des autres.

Dites-le avec moi

#### Matériel :

- feuilles de papier
- plumes ou feuilles d'arbre séchées (qui « volent » aisément)

## PRIÈRE ET LOUANGE



### Fraternisation

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Célébrez les anniversaires de naissance et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

### Chants suggérés

- « Je veux faire de gentilles choses » (Monique Lemay. Voir la page 130)
- « Faisons le bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 263 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 131)
- « J'aide, j'aide bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 288 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 135)
- « Je veux chanter un refrain » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 14)
- « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71. Voir la page 114)

### Missions

Utilisez le bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

### Offrandes

Continuez à utiliser le contenant pour les offrandes de ce mois. Dites : **Lorsque nous aimons Jésus et nous occupons les uns des autres, nous voulons apporter notre aide aux autres. Nos offrandes sont un moyen d'aider et de prendre soin des autres, pour qu'ils puissent entendre parler de Jésus. Nous pouvons montrer aux autres que nous les aimons lorsque nous apportons nos offrandes à l'École du sabbat.**

### Prière

Agenouillez-vous ou asseyez-vous en cercle. Tenez-vous par la main. Dites aux enfants de prier ainsi : « Merci, Jésus, pour (le nom de l'enfant à leur droite). » Après avoir dit cela, ils serrent la main de leur voisin qui prie à son tour de la même manière. Continuez ainsi jusqu'à ce que tous aient prié.

\*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

## 2

## Leçon de la Bible

## Vivre le récit

## Matériel :

- longues écharpes (en tissu, ou fabriquez-en avec une pièce rectangulaire de papier crêpé)

Dites : **Je vais donner à chacun de vous une écharpe. Je veux que vous écoutiez l'histoire et que vous regardiez et fassiez tout ce que je ferai avec mon écharpe. Pouvez-vous faire cela ?** Vos aides (adultes) assistent les enfants au besoin.

Nicodème regarda autour de lui. Personne en vue. Bien ! Il était en mission secrète. Il ne voulait pas que ses amis sachent où il allait et

qui il allait voir. Il cacha son visage un petit peu plus, juste au cas où. **[Mettez votre écharpe sur votre tête, en cachant votre visage. Les enfants font de même.]**

Nicodème était un homme important, un chef des Juifs. Plusieurs personnes écoutaient ce qu'il disait. *[Placez votre écharpe près de votre oreille, comme si vous écoutiez. Les enfants font de même.]* Nicodème était sage. Il avait lu les rouleaux bibliques pendant longtemps. *[Roulez l'écharpe pour en faire un rouleau.]* Pouvez-vous faire un rouleau comme celui que je viens juste de faire ? Roulez l'écharpe par les deux bouts. À l'époque où vivait Nicodème, les rouleaux servaient de livres, et la Bible était aussi sous forme de rouleau. Ils l'ouvraient comme ceci *[montrez-leur comment]* et en faisaient la lecture.

Nicodème avait lu dans son rouleau biblique que le temps de la venue du Sauveur, le Messie était arrivé. Il avait beaucoup entendu parler de Jésus, et il se demandait si Jésus était le Messie. Nicodème désirait avoir un petit entretien avec Jésus. Mais il avait un petit problème. Il était un homme important. *[Faites un nœud avec votre écharpe et mettez-la sur votre tête de façon à lui donner l'apparence d'un turban.]* Il

ne voulait pas que ses amis sachent qu'il avait vu Jésus. Il réfléchit, et réfléchit. *[Placez vos mains sur votre visage comme si vous réfléchissiez.]* Finalement, il trouva ! Il allait chercher l'endroit où Jésus demeurerait. Il pourrait alors aller le voir dans la nuit, lorsque tout serait noir *[mettez votre écharpe sur vos yeux]*, lorsque personne ne pourrait le voir.

Et c'est ce qu'il fit. Une nuit, il marcha tranquillement à travers les rues de la ville. *[Bougez tranquillement vos pieds, comme si vous marchiez. Les enfants font de même.]* Il regarda à gauche et à droite. *[Regardez de côté et d'autre.]* Il baissa les yeux et rentra sa tête dans ses épaules *[faites-le]* ; peut-être avait-il mis quelque chose sur sa tête pour que personne ne le reconnaisse. *[Mettez l'écharpe sur votre tête.]*

Il trouva rapidement l'endroit où Jésus se trouvait. Jésus était dans le jardin. Il était heureux de voir Nicodème. *[Formez avec votre écharpe un grand sourire.]* Nicodème et Jésus parlèrent et parlèrent. *[Tenez le bout d'une écharpe d'une main, et l'autre bout de l'autre main, les mettant face à face, et bougez-les pour les faire « parler » l'un à l'autre.]* Jésus dit à Nicodème que Dieu l'aimait, que Dieu aime tout le monde.

Nicodème voulait réfléchir davantage sur les choses que Jésus lui avait dites. Il rentra chez lui, se cachant tout le long du chemin. *[Cachez votre visage derrière votre écharpe.]*

Nicodème continua à lire ses rouleaux bibliques. Il alla souvent écouter Jésus. Après un certain temps, il décida d'être l'ami de Jésus. Cela le rendit tellement heureux ! *[Agitez votre écharpe.]* Cela rendit aussi Jésus heureux.

Un jour, des gens importants voulurent faire du mal à Jésus. Ils ne l'aimaient pas. Mais Nicodème l'aimait. Il avait été l'ami secret de Jésus pendant un certain temps. *[Mettez l'écharpe sur votre tête.]* Il ne voulait

pas que ces gens fassent du mal à Jésus. Alors il se leva, et défendit Jésus. [Mettez votre écharpe autour de votre cou.] Les autres gens n'aimaient pas cela, mais comme ils aimaient Nicodème, ils ne firent pas de mal à Jésus.

Plus tard, Nicodème se leva de nouveau pour son ami Jésus. Mais cette fois, les gens importants avec qui Nicodème travaillait surent qu'il était l'ami de Jésus. Ils eurent une rencontre importante et quelqu'un dit : « N'invitez pas Nicodème à notre prochaine rencontre ; il est l'ami de Jésus. » [Secouez votre écharpe.]

Lorsque Jésus monta au ciel, Nicodème demeura toujours son ami. Il avait été un homme riche, mais il avait dépensé tout son argent pour aider les autres à connaître Jésus. Il aimait tant Jésus qu'il voulait que tout le monde le connaisse ! Les gens qui aiment Jésus prennent soin les uns des autres. Pouvez-vous dire cela avec moi ? [Répétez.]

[Aidez les enfants à lier leurs écharpes en les attachant ensemble. Ou encore dites-leur de tenir le bout de leur écharpe d'une main, et de l'autre main, de tenir le bout de l'écharpe de leur voisin. Faites un grand cercle avec toutes les écharpes liées ensemble.] Les bons amis prennent soin les uns des autres. Ils travaillent ensemble. Ils partagent, tout comme nous partageons maintenant nos écharpes. Ils sont de bons amis, tout comme Nicodème était l'ami de Jésus.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'aimez-vous faire avec vos amis ? Qu'aimez-vous faire pour vos amis ? Qu'est-ce que Nicodème a fait pour Jésus ? Comment vous sentez-vous lorsque vos amis sont gentils avec vous ? Comment vous sentez-vous lorsque vous faites quelque chose de gentil pour vos amis ? Les gens qui aiment Jésus prennent soin les uns des autres. Répétez avec les enfants. Les**

**amis qui aiment en tout temps sont de bons amis.**



Les amis prennent soin les uns des autres.

**Dites-le avec moi**

**Étude biblique**

Ouvrez votre Bible à Jean 3. Montrez les versets 1-21 et dites :

**C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire**

**d'aujourd'hui.** Lisez à haute voix les versets 1 et 2, tout en les montrant.

Dites : **Et voici ce que Jésus a dit à Nicodème cette nuit-là.** Montrez le verset 16 et lisez-le à haute voix. Dites : **Jésus nous aime tant. Il veut être notre ami spécial. Levez votre main si vous voulez que Jésus soit votre ami spécial.**

**Matériel :**

Bible

**Verset à mémoriser**

Ouvrez votre Bible à Proverbes 17.17. Montrez le texte et dites :

**C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à**

**mémoriser.** Montrez chaque mot pendant que vous lisez le texte à haute voix.

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset. Répétez jusqu'à ce que les enfants sachent bien le verset.

**Matériel :**

Bible

**L'ami**

(tenir la main d'un ami)



**aime**

(croiser les bras sur la poitrine)



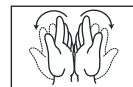
**en tout temps.**

(ouvrir largement les bras)



**Proverbes 17.17**

(paumes l'une contre l'autre puis les ouvrir)



## LEÇON 12

## 3

**Application de la leçon****Matériel :**

- crayons ou crayons de couleur
- image de Jésus à colorier (Voir la page 118)

**A. Jésus est mon ami**

Distribuez le matériel et dites aux enfants de colorier pendant qu'ils chantent « Jésus m'aime » (Voir la page 114) ensemble. Parlez des façons dont Jésus nous montre son amour et pourquoi nous voulons qu'il soit notre ami. Encouragez les enfants à apporter leur image à la maison et à la placer à un endroit où ils la verront

chaque jour.

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Comment savons-nous que Jésus nous aime ? De quelles façons nous**

**montre-t-il qu'il prend soin de nous ? Les amis prennent soin les uns des autres, n'est-ce pas ? Comment pouvons-nous montrer que nous nous préoccupons de notre ami Jésus ? Oui, l'une des façons de le montrer est de le faire connaître aux autres. Une autre façon est de faire ce qu'il nous demande de faire. Jésus se préoccupe de nous et nous nous préoccupons de lui. Souvenons-nous...**



Les amis prennent soin les uns des autres.

**Dites-le avec moi**

## 4

**Partage de la leçon****« Cœur à cœur »**

À l'avance : Copiez les deux cœurs de la page 116 sur du papier de bricolage de couleur pâle, pour chaque enfant.

Distribuez les copies des « cœurs », les ciseaux et les crayons ou crayons de couleur. Dites aux enfants de découper soigneusement les cœurs et de tracer les mots ; ensuite, dites-leur de plier les cœurs avec précaution et d'ajouter un autocollant sur la « couverture » du livret en forme de cœur.

Dites : **Vous pouvez partager ceci avec un ami aujourd'hui. Nous aimons tant Jésus que nous voulons parler aux autres de son amour. Pensez à quelqu'un, l'un de vos amis, avec qui vous voulez partager aujourd'hui l'amour de Jésus.**

**Post-évaluation**

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Vous avez fait un beau livret**

**« cœur à cœur » pour partager avec quelqu'un aujourd'hui. Avez-vous décidé de la personne avec qui vous le partagerez ? Sera-ce un membre de la famille ? Un ami voisin ? Une personne âgée ?**

**Comment pensez-vous que cette personne se sentira ? Voulez-vous partager l'amour de Jésus avec d'autres ? Les amis partagent les bonnes choses les uns avec les autres. Souvenez-vous :**



Les amis prennent soin les uns des autres.

**Dites-le avec moi**

**Matériel :**

(for each child)

- copies de « cœur » (voir la page 116)
- ciseaux
- crayons ou crayons de couleur
- autocollants (Jésus ou scènes de la nature)

**Clôture**

Terminez avec une prière. Après la prière, répétez le verset à mémoriser et que tous se donnent l'accolade.