

LEÇON



Un petit garçon partage

FRATERNITÉ

Je démontre de l'amour envers ma famille et mes amis.

Références

Matthieu 14.13-21 ; Marc 6.32-44 ; Luc 9.10-17 ; Jean 6.1-13 ; *Jésus-Christ*, p. 357-365.

Verset à mémoriser

« N'oubliez pas [...] de partager » Hébreux 13.16.

Objectifs

Les enfants :

Sauront que Dieu prend soin des gens lorsqu'ils ont faim.

Se sentiront tristes en réalisant que certaines personnes n'ont pas assez à manger.

Répondront en donnant aux personnes de la communauté qui ont faim.

Le message



Les amis aiment partager.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Des foules de gens écoutent Jésus tout le jour. Ils le voient guérir les malades. À la fin de la journée, ils ont très faim mais n'ont rien à manger. Cependant, un petit garçon a cinq pains et deux poissons qu'il est prêt à partager. Il les donne à Jésus. Jésus prie pour la nourriture, et il y en a suffisamment pour nourrir tout le monde, avec beaucoup de restes. Jésus nourrit 5,000 hommes, plusieurs femmes et enfants à l'aide d'une si petite quantité de nourriture.

Notre leçon parle de la grâce.

Voyant leur besoin, Jésus nourrit plus de cinq mille personnes, par amour pour elles,

avec une toute petite quantité de nourriture. Les personnes qui aiment Jésus aident à pourvoir aux besoins des autres dans leur communauté.

Enrichissement de l'animateur

« Celui qui, par son enseignement, montrait à tous les hommes la voie qui conduit à la paix et au bonheur, se préoccupait autant de leurs nécessités temporelles que de leurs besoins spirituels. Le peuple était fatigué et défaillant. Des mères portaient des bébés dans leurs bras et des petits enfants se suspendaient à leurs

TREIZE

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
1 Activités de préparation	10 min.	A. <i>Nourriture favorite</i> B. <i>Chapeau truqué</i> C. <i>Un jeu mélangeant</i>	pâte ou argile à modeler ou nourriture factice ; assiettes en papier et ustensiles chapeaux de simples puzzles ; autocollants colorés ; ballons de couleur, bandes de tissu, ou papier de couleur
* Prière et louange*	10 min.	Voir la page 109. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier à offrande, pain ou biscuits
2 Leçon de la Bible	20 min.	Vivre le récit Verset à mémoriser	none Bible
3 Application de la leçon	15 min.	<i>Chant de partage</i>	serviettes de table en papier, biscuits, jus ou eau, gobelets jetables
4 Partage de la leçon	15 min.	<i>Sacs de partage</i>	petits sacs en papier ; vieux magazines et ciseaux, ou papier et crayons ; stylo ou feutre

jupes. Plusieurs étaient restés debout pendant des heures. Les paroles du Christ éveillaient un tel intérêt qu'ils n'avaient même pas songé à s'asseoir un instant ; [...]. Jésus voulant leur donner l'occasion de se reposer, les invita à s'asseoir sur l'herbe, abondante à cet endroit.

« Le Christ n'a jamais opéré de miracles sans qu'il y eût une vraie nécessité ; chacun de ses miracle était de nature à diriger le peuple vers l'arbre de la vie [...].

« Ce repas fut offert à la vaste foule épuisée et affamée, au soir d'une longue journée agitée, et cela non seulement comme une démonstration de sa puissance,

mais aussi comme une preuve de sa sollicitude pour ceux qui éprouvent les besoins communs de la vie. [...]

« Mais Jésus nous commande :
"Donnez-leur vous-mêmes à manger."
Son ordre équivaut à une promesse ; il est accompagné de la même puissance qui a rassasié la foule au bord de la mer. »
— *Jésus-Christ*, p. 358-359, 362.

Les besoins fondamentaux de tous vos élèves sont-ils comblés ? Comment pouvez-vous aider ceux qui sont dans le besoin ?

Décoration de la classe

Voir la leçon 1.

LEÇON 13

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Faites le suivi du projet de partage de la semaine qui vient de passer. Faites-leur ensuite commencer l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Nourriture favorite**RECETTE DE PÂTE À MODELER**

- 95g de farine
- 50g de sel
- 115g de crème de tartre ou
- 30g d'alun
- 240ml d'eau
- 15ml d'huile
- colorant alimentaire (facultatif)

Dans une casserole, faire cuire à feu moyen tous les ingrédients, jusqu'à ce que le mélange se détache et ait la consistance de la pâte à modeler. Pétrir jusqu'à refroidissement. Cette pâte à modeler demeure souple et se conserve dans contenant hermétique, sans besoin de réfrigération. (La crème de tartre ou l'alun empêche cette pâte à modeler de se gâter. Si on la laisse à l'air libre, elle conservera sa consistance mais se gâtera plus rapidement.)

Demandez à chaque enfant de nommer un aliment favori et de dire pourquoi ils l'aiment. (Classe nombreuse : formez des groupes de cinq ou six et assignez un aide à chaque groupe.)

Dites : **Je vais donner à chacun de vous de la pâte à modeler.**

Je veux que vous modeliez ce que vous aimez le mieux manger.

Distribuez la pâte à modeler. Donnez aux enfants le temps nécessaire pour modeler leur « aliment ». Ou encore, faites-leur choisir parmi les aliments factices ceux qu'ils préfèrent. Si possible, servez-vous d'assiettes en papier et

Matériel :

- pâte ou argile à modeler (voir la recette suivante) ou nourriture factice ;
- assiettes en papier et ustensiles

d'ustensiles pour leur « nourriture ». Puis demandez : **Que devriez-vous faire lorsque vous avez quelque chose de bon ?** (Le partager.) Dites : **Partageons notre nourriture avec quelqu'un d'autre.** Circulez dans votre classe en demandant tour à tour aux enfants avec qui ils veulent partager leur nourriture. Aidez-les à en donner la moitié.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez vous ressenti en partageant votre nourriture avec les autres ? À votre avis, qu'en ont-ils pensé ? Pourquoi devrions-nous partager notre nourriture ? Pourquoi devrions-nous partager toute chose ? Nous partageons avec les autres parce que nous appartenons à Jésus et que**



Les amis aiment partager.

Dites-le avec moi

B. Chapeau truqué

Permettez au tiers des enfants de la classe (les plus âgés) de mettre deux ou trois chapeaux ou tuques, etc.) sur leur tête. Dites à la moitié d'entre eux que lorsque vous direz : « C'est le temps de partager votre chapeau », ils devront le donner joyeusement à d'autres. Dites aux enfants de l'autre moitié d'aller dans un coin de la pièce et d'attendre que les gens viennent demander un chapeau.

Matériel :
 chapeaux

Dites : **Faisons semblant que les gens portant un chapeau sont des gens riches. Les gens ne portant pas de chapeau sont pauvres. Que pensez-vous que les gens riches devraient faire ?** (Partager leurs chapeaux avec les pauvres.) **Pensez-vous que les pauvres devraient demander un chapeau ? Si oui, pourquoi ? Sinon, pourquoi ?** (Non, ceux qui possèdent quelque chose devraient être prêts à partager. Oui, vous devriez toujours demander si vous voulez quelque chose.) Dites : **C'est le temps de partager vos chapeaux.** Permettez au premier groupe de partager leurs chapeaux. Aidez l'autre groupe à se diriger dans un coin de la pièce. Lorsque le premier groupe aura donné ses chapeaux, permettez aux enfants sans chapeaux d'aller trouver le second groupe et d'en demander un.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous ressenti lorsque quelqu'un vous a donné un chapeau sans que vous l'ayez demandé ? Qu'avez-vous ressenti quand il vous a fallu demander un chapeau ? Que pensez-vous que Jésus veut que nous fassions, donner nos chapeaux ou attendre que quelqu'un nous les demande ? Pourquoi ? Si nous sommes dans la famille de Dieu, nous serons comme Jésus et...**



Les amis aiment partager.

Dites-le avec moi

PRIÈRE ET LOUANGE**Fraternisation**

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Souhaitez la bienvenue aux enfants, et particulièrement aux visiteurs. Soulignez les anniversaires de naissance et faites les annonces. Révisez le verset à mémoriser de la semaine dernière.

Chants suggérés

- « Je veux faire de gentilles choses » (Monique Lemay. Voir la page 130)
- « Faisons le bien » (*Little Voices Praise Him*, n° 263 – Traduction et adaptation par Monique Lemay. Voir la page 131)
- « J'ai dans le cœur » (*Nos cœurs sont pleins de joie*, p. 10)
- « Partageons ! » (*Voix enfantines*, n° 87)

Missions

Utilisez le bulletin de Missions enfants ou toute autre histoire disponible.

Offrandes

Continuez à utiliser le contenant de ce mois pour les offrandes.

Dites : **Nous pouvons partager nos sous avec d'autres pour qu'eux aussi connaissent Jésus. Ils pourront ensuite continuer le partage en parlant à leurs amis de Jésus.**

Matériel :
 pain ou biscuits
Prière

Donnez à chaque enfant un peu de pain ou des biscuits. Que chaque enfant remercie Jésus pour la nourriture.

*Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.

LEÇON 13

2

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Rassemblez les enfants en demi-cercle.
Dites : **Pendant notre histoire d'aujourd'hui, je veux que vous fassiez certains gestes. Nous allons les pratiquer avant de commencer. Écoutez bien attentivement pour savoir quand faire les gestes.**

Quand vous dites	Les enfants
faim	se frottent le ventre
poisson	mettent les paumes ensemble puis les remuent comme un poisson qui nage
pain	font semblant de prendre une bouchée de pain
petit garçon	remuent le petit doigt
Jésus	pointent vers le haut
disciples	remuent les doigts d'une main
personnes	remuent les doigts des deux mains

Il serait utile d'avoir un aide (adulte) qui conduise les enfants dans les gestes alors qu'une autre personne lit ou raconte l'histoire.

Demandez : **Combien d'entre vous avez déjà eu faim ?** [Les enfants se frottent le ventre.] **Pensez-vous que Jésus** [ils pointent vers le haut] **se préoccupe des personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] **qui ont faim** [ils se frottent le ventre] ? **Pensez-vous que Jésus** [ils pointent vers le haut] **se préoccupe de savoir s'ils ont assez à manger ?** **Aujourd'hui, nous allons parler de la façon dont Jésus** [ils pointent vers le haut] **a nourri beaucoup de personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] **ayant faim** [ils se frottent le ventre], **avec deux poissons** [ils mettent les paumes ensemble puis les remuent comme un poisson qui nage] **et cinq pains** [ils font semblant de prendre une bouchée de pain] **que les disciples** [ils remuent les doigts d'une main] **ont eu d'un petit garçon** [ils remuent le petit doigt].

Note : Ceci peut paraître compliqué pour les petits, mais attendez-vous à un fou rire de leur part ! Dans l'histoire, les mots qui doivent être accompagnés des gestes sont en caractères gras.

Plusieurs **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] étaient venues pour écouter **Jésus** [ils pointent vers le haut]. Certaines de ces **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] étaient malades. Elles espéraient que **Jésus** [ils pointent vers le haut] les guérirait.

Jésus [ils pointent vers le haut] commença à parler aux **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] de l'amour de Dieu, et il guérit plusieurs **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] malades.

Les **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] avaient passé un si bon moment avec **Jésus** [ils pointent vers le haut] qu'elles en avaient même oublié de manger ! C'était presque l'heure du souper et les **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains.] avaient **faim** [ils se frottent le ventre]. Les **disciples** [ils remuent les doigts d'une main] dirent à **Jésus** [ils pointent vers le haut] : « Ne crois-tu pas que les **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] devraient rentrer chez elles maintenant ? Il est tard et elles ont **faim** [ils se frottent le ventre]. »

Jésus [ils pointent vers le haut] ne voulait pas que les **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] s'en retournent en ayant **faim** [ils se frottent le ventre] Alors il dit aux **disciples** [ils remuent les doigts d'une main] : « Donnez-leur quelque chose à manger ! »

Les **disciples** [ils remuent les doigts d'une main] regardèrent **Jésus** [ils pointent vers le haut]. Il faudrait des tas et des tas de **pains** [ils font semblant de prendre une bouchée de pain] et de **poissons** [ils mettent les paumes ensemble puis les remuent comme un poisson qui nage] pour donner suffisamment à manger à cette foule. Que voulait donc dire **Jésus** [ils pointent vers le haut] ?

Jésus [ils pointent vers le haut] demanda : « Y a-t-il des **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] qui ont de la nourriture ? »

André, l'un des **disciples** [ils remuent les doigts d'une main], dit : « Un **petit garçon** [ils remuent le petit doigt] a cinq **pains** [ils font semblant de prendre une bouchée de pain] et deux **poissons** [ils mettent les paumes ensemble puis les remuent comme un poisson qui nage]. Mais une si petite quantité de pain [ils font semblant de prendre une bouchée de pain] et de **poissons** [ils mettent

les paumes ensemble puis les remuent comme un poisson qui nage] ne nourrira jamais toutes ces **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains].

Jésus [ils pointent vers le haut] sourit au **petit garçon** [ils remuent le petit doigt]. « Merci de partager ce que tu as à manger ! », dit-il. « Tes **poissons** [ils mettent les paumes ensemble puis les remuent comme un poisson qui nage] et ton pain [ils font semblant de prendre une bouchée de pain] aideront beaucoup de **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] qui ont **faim** [ils se frottent le ventre]. » Le **petit garçon** [ils remuent le petit doigt] sourit à **Jésus** [ils pointent vers le haut] en retour.

Jésus [ils pointent vers le haut] demanda aux **disciples** [ils remuent les doigts d'une main] de faire asseoir les **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] qui avaient **faim** [ils se frottent le ventre]. Ils se demandaient comment **Jésus** [ils pointent vers le haut] pourrait donner à manger à tous avec seulement le repas du **petit garçon** [ils remuent le petit doigt].

Jésus [ils pointent vers le haut] pria, puis il commença à donner le pain [ils font semblant de prendre une bouchée de pain] et les **poissons** [ils mettent les paumes ensemble puis les remuent comme un poisson qui nage] aux **disciples** [ils remuent les doigts d'une main] pour qu'ils les partagent avec les **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains]. Et chaque fois que **Jésus** [ils pointent vers le haut] donnait aux **disciples** [ils remuent les doigts d'une main] du pain [ils font semblant de prendre une bouchée de pain] et des **poissons** [ils mettent les paumes ensemble puis les remuent comme un poisson qui nage], il y avait encore plus de **pains** [ils font semblant de prendre une bouchée de pain] et de **poissons** [ils mettent les paumes ensemble puis les remuent comme un poisson qui nage] ! De plus en plus de **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] mangeaient parce que **Jésus** [ils pointent vers le haut] continuait à rompre toujours plus de pain [ils font semblant de prendre une bouchée de pain] et à donner toujours plus de **poissons** [ils enfants mettent les paumes ensemble puis les remuent comme un poisson qui nage].

Il fallut beaucoup de temps pour nourrir tout le monde. Plus de cinq mille **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] mangèrent ce jour-là à leur **faim** [ils se frottent le ventre]. Lorsque les **personnes** [ils remuent les doigts des deux mains] eurent

terminé, **Jésus** [ils pointent vers le haut] dit : « Ramassons maintenant les **pains** [ils font semblant de prendre une bouchée de pain] et les **poissons** [ils mettent les paumes ensemble puis les remuent comme un poisson qui nage] qui restent. »

Les **disciples** [ils remuent les doigts d'une main] ramassèrent douze corbeilles de **pains** [ils font semblant de prendre une bouchée de pain] et de **poissons** [ils mettent les paumes ensemble puis les remuent comme un poisson qui nage] ! Beaucoup plus que les cinq **pains** [ils font semblant de prendre une bouchée de pain] et les deux **poissons** [ils mettent les paumes ensemble puis les remuent comme un poisson qui nage] que le **petit garçon** [ils remuent le petit doigt] avait partagés avec **Jésus** [ils pointent vers le haut] ! **Jésus** [ils pointent vers le haut] avait réellement béni la nourriture du **petit garçon** [ils remuent le petit doigt] alors qu'il la partageait avec la foule entière.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : De quelle façon pensez-vous que Jésus a nourri tout ce monde avec le repas du petit garçon ? Pensez-vous qu'une chose pareille pourrait arriver aujourd'hui ? Peut-être que certaines personnes de votre région n'ont pas suffisamment à manger. Jésus aime aussi ces personnes. Il veut que tout le monde ait assez à manger. Peut-être que votre famille peut partager de la nourriture avec ceux qui n'en ont pas assez. Même si vous êtes petits, vous pouvez partager avec les autres. Vous êtes membres de la famille de Jésus et vous pouvez être ses aides en partageant avec les autres.



Les amis aiment partager.

Dites-le avec moi

Étude biblique

Ouvrez votre Bible à Jean 6.1-13 et montrez les versets. (Tenez la Bible de façon à ce que les enfants voient les textes.) Dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire d'aujourd'hui.** Lisez à haute voix les versets 5, 7-13, tout en les montrant. Demandez : **Qu'est-ce que Jésus a demandé à Philippe ?** (Où acheter du pain pour la foule.) **Qu'a dit Philippe ?** (Que cela coûterait très cher.) **Quel disciple a dit à Jésus qu'un petit garçon avait apporté son repas ?**

Matériel :

Bible

LEÇON 13

(André) **Qu'est-ce que Jésus a fait avant de partager les pains et les poissons avec le peuple ?** (prié, remercié pour la nourriture)

Matériel :

- Bible

Post-évaluation

Dites (accordez du temps pour les réponses) : **Plus de cinq mille personnes ont partagé le repas du petit garçon. C'est beaucoup plus de monde qu'il y a à l'église aujourd'hui. Pourquoi pensez-vous que le repas du petit garçon a nourri tant de personnes ? Auriez-vous donné votre repas à Jésus ? Souvenons-nous...**



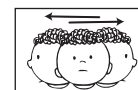
Les amis aiment partager.

Verset à mémoriser

Montrez le verset à mémoriser aux enfants (Hébreux 13.16) et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser d'aujourd'hui.** Montrez chaque mot pendant que vous lisez le texte à haute voix. (« N'oubliez pas [...] de partager ».)

Utilisez les gestes suivants pour enseigner le verset. Répétez jusqu'à ce que les enfants le sachent bien.

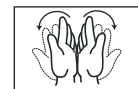
N'oubliez pas (faire « non » de la tête.)



de partager (poser les mains sur la poitrine, puis les descendre en un geste gracieux jusqu'au niveau de la taille.)



Hébreux 13.16 (paumes ensemble qu'on ouvre ensuite, comme pour lire un livre)



3

Application de la leçon**Chant de partage**

Faites asseoir les élèves à une table, ou sur un tapis, ou sur un drap sur le plancher. Faites distribuer une serviette de table à chaque enfant par un élève.

Dites : **Le petit garçon de l'histoire a partagé sa nourriture avec Jésus, puis Jésus l'a partagée avec toutes les personnes qui étaient venues pour l'entendre. Nous allons chanter un joli chant qui parle**

de cela.

Chantez les paroles suivantes sur le refrain de « Jésus m'aime » (*Voix enfantines*, n° 71)

Regarde, Jésus partage sans regret sa nourriture,

avec les petits, les grands,

il partage en tout temps.

Oh, merci Jésus ! Oh, merci Jésus !

Oh, merci Jésus, merci de partager !

Dites : **Nous allons suivre aujourd'hui l'exemple de Jésus.**

Distribuez deux craquelins à un enfant sur deux. Les autres enfants se plaindront peut-être et demanderont où sont leurs biscuits.

Demandez : **Vous demandez-vous pourquoi certains d'entre vous n'ont pas eu de biscuits ? La 2^{ème} strophe du chant va vous le dire.**

Nous aussi nous partageons sans regret nos aliments,

avec les petits les grands,

avec tous ceux qui ont faim.

Oui, nous partageons, oui nous partageons,

Oui, nous partageons comme l'a fait Jésus.

Dites : **Nous allons partager notre nourriture les uns avec les autres.**

Partagez vos biscuits avec la personne près de vous. Continuez à chanter alors que chaque enfant partage son biscuits avec son voisin. Servez à tous du jus ou de l'eau dans les gobelets jetables, si désiré.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Qu'avez-vous ressenti lorsque**

j'ai donné des craquelins à certains enfants et pas à d'autres ? Qu'avez-vous ressenti lorsque quelqu'un a partagé avec vous ? Que pouvez-vous faire lorsque vous avez de la nourriture et que vos amis n'en ont pas ? Souvenez-vous...



Les amis aiment partager.

Dites-le avec moi

Adapté de Fun to Learn Bible Lessons : K-3, Volume 2, Group Publishing, Loveland, Colorado, 1995, p. 54-55.

4

Partage de la leçon

Sacs de partage

Demandez à chaque enfant de dire ce qui peut être partagé avec quelqu'un des membres de la famille, de l'école ou de l'Église. Prenez note de leurs réponses.

Distribuez le matériel. Demandez aux enfants de découper dans de vieux magazines des images des choses qu'ils peuvent partager (ou aidez-les à les dessiner). Dites-leur de placer leurs images ou leurs dessins dans leur sac. Encouragez-les à choisir une personne à qui ils remettront leur sac. Aidez-les à écrire « Je partagerai (nom des choses qu'ils ont découpées ou dessinées) avec toi. » sur leur sac. Aidez-les

aussi à écrire le nom de la personne avec qui ils partageront leur sac.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) : **Que ressentez-vous en promettant à quelqu'un de partager avec lui ? Quand le ferez-vous ? Assurez-vous de donner bientôt votre sac à cette personne. Souvenons-nous tous de partager avec les autres cette semaine, parce que...**

Matériel :

- petits sacs en papier
- vieux magazines et ciseaux, ou papier et crayons
- stylo ou feutre



Les amis aiment partager.

Dites-le avec moi

Clôture

Dites : **Avant de partir, remercions Jésus de partager avec nous, et demandons-lui de nous aider à partager avec les autres.**