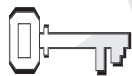


Jésus, le serviteur

Références :

Jean 13.1-17 ;
Jésus-Christ,
p. 645-655.



Verset à mémoriser :

« Si donc je vous ai lavé les pieds, moi, le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. » (Jean 13.14)



Objectifs :

Les enfants :

Apprendront que nous révélons l'amour de Dieu en servant notre prochain.

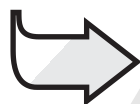
Auront le désir de servir leur prochain.

Répondront en cherchant des moyens de révéler l'amour de Dieu par des actes de service.



Le message :

Nous révélons l'amour de Dieu en servant notre prochain.



Thème mensuel :

Dieu veut que nous montrions aux autres combien il les aime.

Coup d'œil sur la leçon

Dans cette histoire bien connue de la Cène, Jésus se fait serviteur et lave les pieds poussiéreux de ses disciples. Pierre, toujours aussi prompt à dire ce qu'il pense, commence par refuser. Jésus explique patiemment à Pierre la raison de son geste, puis invite ses disciples à suivre son exemple.

Cette histoire concerne le service.

Une communauté de foi ne vit pas uniquement pour elle-même. En fait, il serait juste de dire que la mission d'une communauté chrétienne consiste à servir ceux qui n'en font pas partie, et à leur faire connaître l'amour de Christ et la grâce de Dieu. La sainte Cène et plusieurs autres illustrations ont été utilisées par Jésus pour démontrer ce principe à ses disciples d'hier et d'aujourd'hui.

Enrichissement de l'animateur

« La vie entière du Christ avait été un service désintéressé. "Non pour être servi, mais pour servir" voilà la leçon qui s'était dégagée de chacun de ses actes. Cependant les disciples n'avaient pas encore appris cette leçon. C'est pourquoi Jésus répéta cet enseignement à l'occasion du dernier souper de Pâque, en l'illustrant de manière à laisser une impression indélébile dans les esprits et dans les cœurs. » (*Jésus-Christ*, p. 645)

« C'est ainsi que le Christ témoigna son amour envers ses disciples. Leur égoïsme l'affligeait profondément mais il ne voulut pas entrer en discussion à ce sujet avec eux et préféra leur donner un exemple qu'ils ne devaient jamais oublier. Son amour pour eux ne se laissait pas facilement troubler ou anéantir. Il savait que le Père lui avait remis toutes choses, et que lui-même procédait de Dieu et s'en allait à Dieu. Pleinement conscient de sa divinité, il avait cependant mis de côté sa couronne et son vêtement royal, pour prendre la forme d'un serviteur. Ce fut l'un des derniers actes de sa vie sur la terre. » (*Ibid*, p. 648)

Décoration de la salle

Faites une croix d'au moins 30cm de haut en attachant ou clouant deux morceaux de bois ensemble. Cette croix servira dans la section « Vivre le récit » de la leçon 3. Vous pouvez également placer sur une table la bassine et le linge dont vous vous servirez aujourd'hui. Placez à proximité un portrait de Jésus.

Survol du programme

| Partie de la leçon | Temps | Activités | Matériel nécessaire |
|---|-----------------|--|---|
| Bienvenue | En cours | Saluez les enfants à la porte : soyez attentif à leurs joies, leurs peines | Aucun |
| 1 Préparation | 10 minutes max. | A. <i>Puis-je vous servir ?</i> B. <i>Jouons au Tic-Tac-Toe</i> | Torchons à vaisselle, assiettes en carton, aliments en plastique Tableau, craie ou feutre |
| À tout moment Prière et louanges* | 10 minutes max. | Échange Suggestion de chants Missions Offrandes Prière | Aucun <i>Hymnes et louanges</i> <i>Mission enfants</i> Chaussure |
| 2 Leçon de la Bible | 20 minutes max. | Vivre le récit Verset à mémoriser Explorer la Bible | Sable ou terre, bassine, grand torchon, cruche d'eau Papier (facultatif), ciseaux (facultatif), feutre Bibles |
| 3 Application de la leçon | 15 minutes max. | <i>La pire des corvées ménagères</i> | |
| 4 Partage de la leçon | 15 minutes max. | À votre service | Modèle de carte (voir p. 114), papier de construction, ciseaux, feutres ou crayons de couleur |

* On peut avoir recours à la section « Prière et louanges » à tout moment au cours du programme.

Bienvenue

Accueillez les enfants à la porte. Soyez attentif à leurs joies, leurs peines. Encouragez-les à partager une expérience tirée de leur leçon de la semaine. Invitez-les à participer à l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Sélectionnez l'activité la plus appropriée à votre situation.

A. Puis-je vous servir ?

Invitez vos assistants à jouer le rôle de serveurs/serveuses stylés travaillant dans un grand restaurant. Ils placeront un torchon sur leur bras et serviront avec empressement des plats factices aux enfants.

Rapport

Demandez : Aimez-vous vous faire servir ? De quelle façon servez-vous les autres chaque jour – à la maison ou à l'école ? Comment les membres de vos familles se rendent-ils service les uns les autres ? Avez-vous déjà été si malades que quelqu'un devait tout faire pour vous ? Eh bien ! un jour Jésus a servi ses disciples d'une manière toute particulière. Il leur a rendu un service qui normalement aurait dû être accompli par un serviteur. Jésus voulait qu'à leur tour ils suivent son exemple. Il s'attend à la même chose de notre part. Le verset à mémoriser nous en dit un peu plus à ce sujet : « Si donc je vous ai lavé les pieds, moi, le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. » (Jean 13.14) Récitons-le ensemble. Maintenant, répétons le message de ce jour :

Il vous faut :

- torchons à vaisselle
- assiettes en carton
- aliments en plastique



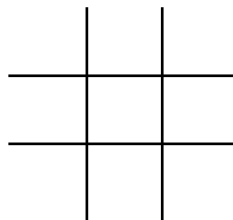
NOUS RÉVÉLONS L'AMOUR DE DIEU EN SERVANT NOTRE PROCHAIN.

B. Jouons à Tic-Tac-Toe

Tracez une grille de Tic-Tac-Toe au tableau. Formez deux équipes. Pour pouvoir tracer un X ou un O sur la grille, les équipes nommeront à tour de rôle un métier qui consiste à servir. (Exemples : infirmier, pasteur, secrétaire, garçon ou serveuse, femme de ménage, éboueur, médecin, caissier, conducteur d'autobus, etc.)

Il vous faut :

- tableau
- craie ou feutre



Rapport

Demandez aux enfants : Aimez-vous vous faire servir ? Aimez-vous servir les autres ? De quelle façon servez-vous autrui ? Est-ce que cela fait une différence si la personne qui vous sert reçoit un

salaire pour ses services ? Eh bien ! un jour Jésus a servi ses disciples d'une manière toute particulière. Il leur a rendu un service qui normalement aurait dû être accompli par un serviteur. Jésus voulait qu'à leur tour ils suivent son exemple. Il s'attend à la même chose de notre part. Le verset à mémoriser nous en dit un peu plus à ce sujet : « Si donc je vous ai lavé les pieds, moi, le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. » (Jean 13.14) Récitons-le ensemble. Maintenant, répétons le message de ce jour :



NOUS RÉVÉLONS L'AMOUR DE DIEU EN SERVANT NOTRE PROCHAIN.

Prière et louange



Échange

Parlez des joies et des peines des enfants telles que vous les avez entendues à la porte, si approprié. Encouragez les enfants à partager les expériences concernant la leçon passée et révisez le verset à mémoriser de la semaine précédente. N'oubliez pas les anniversaires et autres réussites spéciales. Saluez chaleureusement tous les visiteurs.



Suggestion de chants

« Deux mains pour servir » (*Hymnes et louanges*, n° 558)

« Je suis la lumière » (*Hymnes et louanges*, n° 561)



Mission

Racontez un récit missionnaire tiré de *Mission enfants*. Soulignez qu'il faut un esprit humble pour bien servir les autres et pouvoir ainsi leur révéler l'amour de Dieu.



Offrandes

Recueillez les offrandes dans une chaussure. Dites : **Nous pouvons servir Jésus en partageant ce que nous avons avec les autres.**

Il vous faut :

- chaussure propre



Prière

Demandez aux enfants de penser à ce qu'ils pourraient faire pour servir les autres à la maison et à l'école. Après un moment de partage, demandez à Dieu d'aider les enfants à devenir serviables.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Scène : Placez la bassine, la serviette et la cruche d'eau sur une table dans un coin de la pièce.

Demandez à deux volontaires de se déchausser et d'enlever leurs chaussettes. Invitez tous les enfants à regarder leurs pieds.

Demandez : **Quel genre de chaussures portez-vous ? Des chaussures ouvertes ou fermées ?** Prenez dans vos mains le récipient avec du sable ou de la terre. Demandez : **Qu'arrive-t-il à vos pieds quand vous marchez dans la terre ou le sable ?** (Ils deviennent sales.) Demandez : **Qu'arrive-t-il lorsque vous marchez avec des pieds sales dans la maison ?** (Le plancher devient sale.)

Il vous faut :

- sable ou terre
- bassine
- grand torchon à vaisselle
- cruche d'eau

Lisez ou racontez l'histoire :

Dans le pays où vivait Jésus, les gens avaient des serviteurs qui lavaient les pieds de leurs visiteurs. Imaginez que vous ayez marché dans le sable chaud, des sandales aux pieds, et que vous entriez dans la maison pour souper. Quels seraient vos sentiments si quelqu'un vous lavait les pieds avec de l'eau fraîche ?

Pendant le mois d'avril, Jésus s'est rendu à Jérusalem pour fêter la Pâque. Savez-vous ce que cette fête signifiait pour les Israélites ? Vous souvenez-vous des dix plaies en Égypte ? Et de la dernière de ces plaies ? Oui... pour que le premier-né ne soit pas frappé par la plaie, le père de famille devait asperger les montants de la porte de sa maison avec le sang d'un agneau. Chaque année après cela, les Juifs célébraient ce miracle, le miracle de l'ange de la mort qui était passé par-dessus leurs maisons et avait épargné leurs enfants. Le peuple juif célèbre encore aujourd'hui la Pâque.

Ainsi, Jésus se préparait à manger avec ses disciples. Le repas était prêt, mais il n'y avait pas

de serviteur pour leur laver les pieds. Jésus voulait faire quelque chose pour ses disciples avant de mourir. Il voulait aussi leur montrer que la véritable grandeur n'a pas peur de s'abaisser au rôle de serviteur. Se levant, il s'approcha de l'endroit où se trouvait une bassine et une cruche d'eau *[faites de même]*. Il versa de l'eau dans la bassine *[faites de même]*. Puis Jésus attacha une serviette autour de sa taille *[faites de même]*. Ensuite, il commença à laver et à sécher les pieds de ses disciples. *[Lavez les pieds de vos deux volontaires, puis séchez-les avec le linge. Ensuite, arrêtez-vous devant un enfant portant ses chaussures.]*

Ensuite, Jésus s'agenouilla devant Pierre, le pêcheur. Peut-être lui toucha-t-il les pieds en lui demandant de les placer dans l'eau. Mais Pierre était scandalisé. Il s'écria : « Seigneur, tu vas me laver les pieds ? » Il ne peut imaginer que Jésus fasse le travail d'un serviteur !

Sachant ce que pense Pierre, Jésus lui dit gentiment : « Tu ne comprends pas maintenant, mais tu le comprendras bientôt. »

Pierre retira ses pieds en s'exclamant : « Tu ne me laveras pas les pieds ! » Il aimait trop Jésus pour le laisser s'abaisser au rôle de serviteur !

Mais Jésus dit : « Il faut que je te lave, Pierre, sinon tu n'auras pas de part avec moi. »

Pierre répondit : « D'accord, Seigneur, non seulement les pieds, mais encore les mains et la tête ! » Il voulait certainement avoir sa part avec Jésus !

Un peu plus tard, Jésus déclara à ses disciples : « Je vous ai donné un exemple. Vous devez aussi vous laver les pieds les uns aux autres afin que vous appreniez à devenir des serviteurs. »

Vous avez vu vos parents procéder à la cérémonie du lavement des pieds, n'est-ce pas ? Et certains d'entre vous le font peut-être en famille. Maintenant, vous savez pourquoi nous faisons cela. À cause de l'exemple de Jésus, nous voulons servir les autres. De quelles manières pourriez-vous servir votre famille et d'autres personnes encore aujourd'hui ?

Rapport

Demandez : **Aucun des disciples de Jésus n'a offert de laver les pieds de ses compagnons. Pourquoi ? Pourquoi Jésus l'a-t-il fait ? Pourquoi Pierre a-t-il refusé de se faire laver les pieds par Jésus ? Que lui a dit Jésus ? Qu'avez-vous pensé lorsque je me suis mis à genoux devant vous pour vous laver les pieds ? Pourquoi Jésus veut-il que nous continuions à faire ceci ? De quelles façons différentes pouvons-nous servir les autres ou les faire passer en premier ?**

Jésus veut que nous acceptions de servir les autres comme il l'a fait lui-même. En agissant ainsi, nous montrons aux autres combien Jésus les aime. Notre verset à mémoriser dit : « Si donc je vous ai lavé les pieds, moi, le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. » (Jean 13.14) Maintenant, répétons le message de ce jour :



NOUS RÉVÉLONS L'AMOUR DE DIEU EN SERVANT NOTRE PROCHAIN.

Verset à mémoriser

À l'avance, découpez des formes de pied sur lesquelles vous copierez les mots du verset à mémoriser, sans oublier la référence.

Mélangez-les, puis placez-les sur le plancher. Les enfants devront les remettre dans l'ordre. Répétez ensemble le verset à mémoriser, puis recommencez l'exercice.

Ou, servez-vous du feutre pour écrire un mot du verset à mémoriser sur la semelle des chaussures des enfants. Ils devront ensuite se mettre dans le bon ordre en levant leur chaussure pour lire leur mot. Le verset à mémoriser est le suivant : « **Si donc je vous ai lavé les pieds, moi, le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres.** » (Jean 13.14)

Il vous faut :

- papier (facultatif)
- ciseaux (facultatif)
- feutre

Explorer la Bible

Dites : **Jésus a passé sa vie à servir les autres. Son dernier acte d'amour envers ses disciples avant la crucifixion a été de leur laver les pieds.**

Lisons quelques textes montrant ce qu'il a encore fait pour les autres. Divisez la classe en six groupes ou demandez à six enfants de lire les textes, puis de faire part à la classe de ce qu'ils ont découvert.

Luc 2.51 (Il obéissait à ses parents.)

Luc 4.40 (Il guérissait les malades.)

Luc 7.12-15 (Il ressuscitait les morts.)

Luc 9.14-17 (Il donnait à manger aux gens.)

Luc 8.1 (Il parlait de Dieu aux gens.)

Luc 18.15,16 (Il bénissait les enfants.)

Il vous faut :

- Bibles

Rapport

Demandez : **Que faisait encore Jésus pour servir les autres ? Est-ce que le fait d'être un serviteur diminuait Jésus ou, au contraire, le rendait encore plus grand ? Pourquoi ? Pensez-vous que c'était facile pour Jésus d'être un serviteur ? Pourquoi ? Quel a été son plus grand sacrifice pour nous ? Répétons ensemble notre message pour nous rappeler qu'en servant les autres nous leur révélons l'amour de Dieu.**



NOUS RÉVÉLONS L'AMOUR DE DIEU EN SERVANT NOTRE PROCHAIN.

3

Application de la leçon

La pire des corvées ménagères

Demandez aux enfants de penser à ce qu'ils croient être la pire des corvées ménagères. Demandez à des volontaires de mimer silencieusement cette corvée afin que les autres puissent deviner.

Rapport

Demandez : **Pourquoi cette corvée est-elle si terrible que cela ? Qui fait cette corvée chez vous ? Pourquoi ? Comment réagiriez-vous si Jésus entraît chez vous pour faire cette corvée ? Seriez-vous scandalisés ? Pourquoi ?**

Et si vous le faisiez pour une autre personne, serait-elle surprise ? Que penserait-elle de vous ? Que penserait Jésus de vous ? Disons ensemble notre verset à mémoriser : « Si donc je vous ai lavé les pieds, moi, le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. » (Jean 13.14) Lorsque nous faisons des choses que certains n'aiment pas faire, nous leur révélons l'amour de Dieu parce que...



NOUS RÉVÉLONS L'AMOUR DE DIEU EN SERVANT NOTRE PROCHAIN.

4

Partage de la leçon

À votre service

Reproduisez la carte « À votre service » (voir p. 114) sur du papier de construction (une par enfant). Demandez aux enfants de décorer la carte avec les feutres ou les crayons de couleurs, puis de la signer et de la dater. Ensuite, ils y inscriront une corvée ménagère qu'ils n'aiment pas faire, mais qu'ils accepteront de faire pendant une semaine. Encouragez-les à offrir cette carte à la personne qui fait habituellement cette corvée.

Il vous faut :

- modèle de carte (voir p. 114)
- papier de construction
- ciseaux
- feutres ou crayons de couleur

Rapport

Demandez : **Avez-vous pensé à ce qui est pour vous la pire des corvées ? Comment se sentira la personne à laquelle vous donnerez votre carte ? Et vous, comment vous sentirez-vous ? Vous souvenez-vous de notre verset à mémoriser ? Répétons-le ensemble : « Si donc je vous ai lavé les pieds, moi, le Seigneur et le Maître, vous aussi vous devez vous laver les pieds les uns aux autres. » (Jean 13.14) De plus,**



NOUS RÉVÉLONS L'AMOUR DE DIEU EN SERVANT NOTRE PROCHAIN.

Clôture

Demandez à Dieu de bénir les enfants tandis qu'à l'exemple de Jésus ils serviront autrui.



BONNE NOUVELLE !

Quelque chose de nouveau !
Un instrument super utile dans
votre classe !
Le dernier CD de Monique Lemay

"Un seul cœur, une seule âme"

un album fait pour les jeunes et chanté par les jeunes.

20 cantiques pour animer vos classes de l'École du sabbat,
des chants faciles à écouter et à apprendre aux enfants.

Pour passer votre commande, dirigez-vous à
Productions Monique Lemay
tél : (819) 839-3189 (Canada)
Fax (819) 839-1411
prodlemay@hotmail.com

