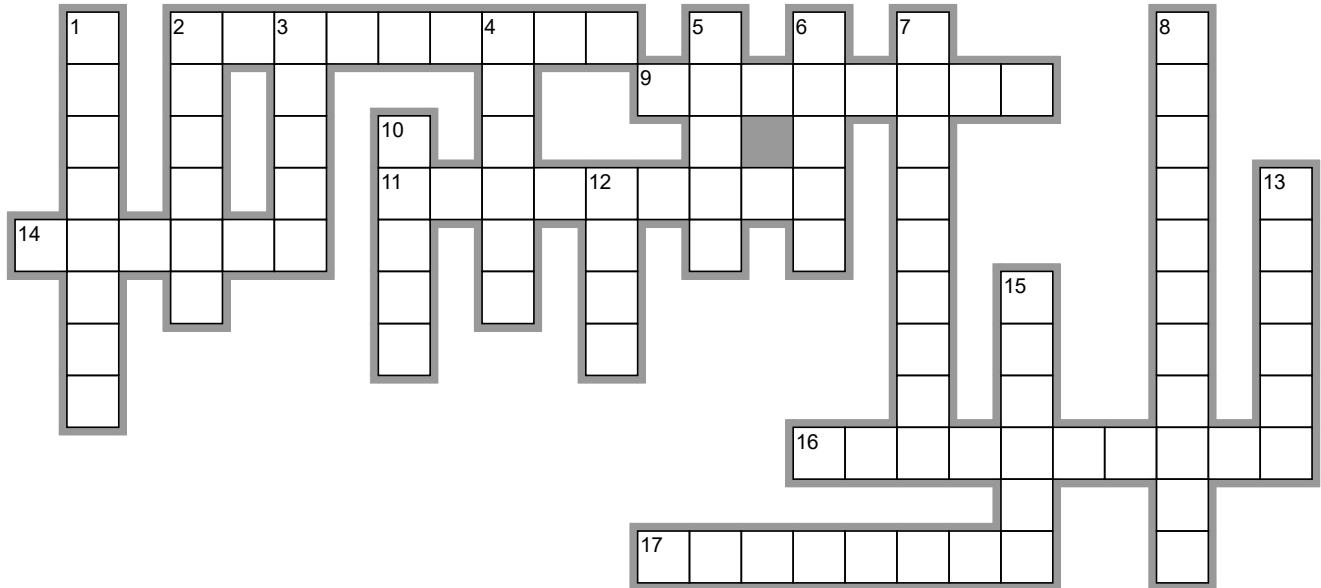


Leçon EDS 2020 2T 07 Langues, Texte et Contexte

Cidol de Balata



EclipseCrossword.com

Horizontalement

- En cherchant à comprendre la signification et le message d'un livre, il est important de _____ par l'auteur et le cadre. jeu
- Il est essentiel de comprendre le contexte des mots et des phrases afin de ne pas tirer de conclusions _____.
- Dans la vision et l'appel d'Ésaïe, les _____ répètent les mots Saint, saint, saint est le Seigneur des armées.
- En rachetant Israël de l'Égypte, Dieu a choisi une _____ précise pour communiquer son message à tous les peuples.
- Certains auteurs bibliques ne sont pas _____. (Par exemple les auteurs des livres d'Esther et de Ruth.) jeu
- Dans l'Écriture, les mots ont toujours un _____. mer

Verticalement

- Le terme chesed décrit l'amour de Dieu, son affection, sa miséricorde et son _____ envers son peuple.
- Quoi que vous ayez, le point clé est de _____ la Bible comme la Parole de Dieu, et, surtout, d'obéir à ses enseignements. dim

- Le livre de la Genèse nous parle non seulement de nos origines, mais du plan du salut, ou le _____ par lequel Dieu rachètera. jeu
- Les livres bibliques ont été écrits dans différents buts et dans différents _____.
- Quand un auteur hébreu voulait mettre l'accent sur un attribut particulier de Dieu, il pouvait choisir de le répéter _____ fois.
- Les livres d'Exode à Deutéronome ont été écrits par _____, après l'Exode.
- pourquoi le partage de la vérité biblique avec d'autres est-il aussi _____ pour nous ? ven
- Contrairement aux langues européennes, l'hébreu ne comporte pas de signes de _____ dans l'original. mar
- Même un prophète comme _____, confronté à la sainteté et au caractère de Dieu, s'effondra devant sa propre indignité. mar
- Le terme hébreu shalom est souvent traduit par "_____."
- Pendant des siècles en Europe, la Bible était volontairement tenue à l'écart des _____.
- Quelle bénédiction de faire _____ de ceux qui ont la Bible dans leur propre langue ! sam

Leçon EDS 2020 2T 07mm Langues , Texte et Contexte

Cidol de Balata

T Z G A T G Y S P W G R A V E R M G A P J P C C L U
I P A Q Q V R Z O F Q Ç E E T T L A N G U E S O Ç Q
U O A U N I V E R S E L L E F F F R C A F T D N O P
S V U T A T T H E R I T A G E D Y R E M P A R T R G
B H B Ç R A R A B H Ç Q X K V Q Ç D D G T B K I I N
Y O A R U I G W C V Ç U S B S U P Ç N H Ç B I N G D
A N S L E Ç A J S U G E C P D E L W W A O A R U I U
U E V C O J E R Z E M T L X V T M J Y R P H E I N W
I G D I D M U A C L U E L N R D E E Q O P S F T E L
Y H T N S M Q J S H O Q Ç G Z L G R H T O C O E S V
P E P B E I V I U E E O I L C A F P Q T R Y R K L D
A R Q K R I B H A Ç R S E F S I V V B H T M M P L M
S N J F E F R L W Q F U G U E R X Ç E Ç U N E K X T
S F W S A I L E E Y K E G E Q N M J B N N F P D F W
I G Ç G Y W O Z M S B L O I N S E D U T I N E L P I
G D V P W V G E N I A K M M F E R B I E T R U D V H
N J E C R G I J L V R C H W V A R P Q M E N T B R A
E R F F O C Q F Z K N P I N I X W I I W A V G C E M
S Ç Q S Ç C U R M W L V M L V R D Ç Q A R G I T O A
T I O Q C F E B P Y J C L I J Q U P L U P D E X L D
G T B M U G O I B L C I S Y S P S L R D E W Z G B A
R Ç P E J Y O Ç L S M W D W W M H L V U U V B A Ç M

ADAMAH	MILLIARD
ASSIGNES	OPPORTUNITE
BARA	ORIGINES
BENEFIQUE	PATRIARCHES
COFFRE	PLENITUDE
CONTINUITE	QUETE
DOCTRINE	REFORME
FIGURES	REMPART
GENERIQUE	SHABBAT
GRAVER	SHALOM
HERITAGE	THEMES
IMAGE	TORAH
IMPRIMERIE	UNIVERSELLE
LANGUES	USAGE
LOGIQUE	VISIBLES